



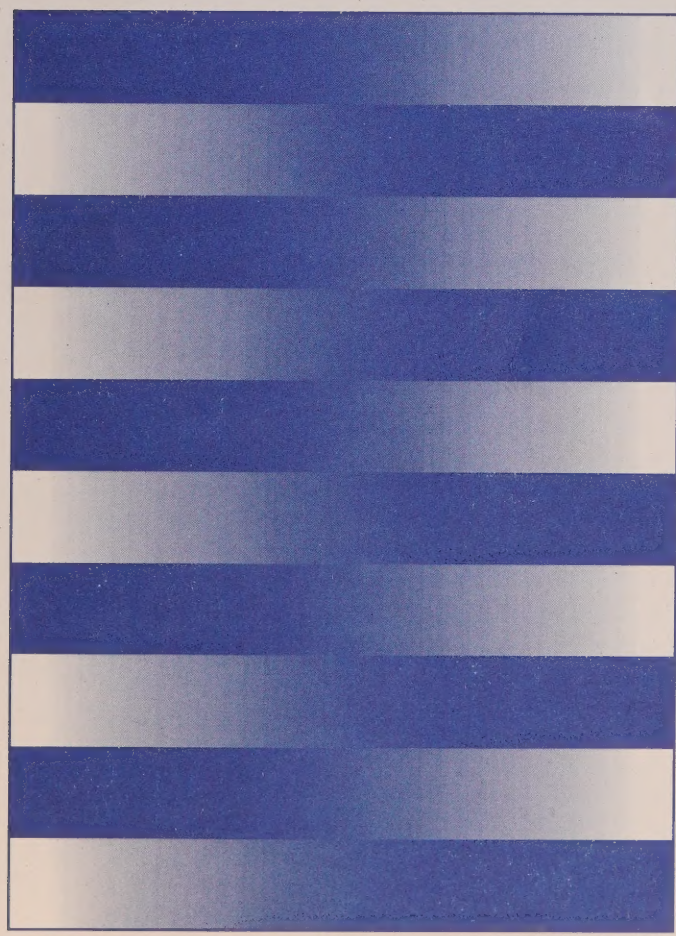
Ministry
of
Education

STAR-YES CD 09626
M-0

Independent Learning Centre

Course Guide

1992-93



OHEC
374
.13943
059ME1/C
1992/93

The Independent Learning Centre (ILC) is one of Canada's largest educational facilities. As part of the Ontario Ministry of Education, ILC provides a free distance education program for Ontario residents who wish to earn high school diploma credits, upgrade basic skills, or study for personal growth and development.

ILC Course Guide 1992-93

Part I. General Information

Independent Learning: Is It For You?	4
How to Choose Your First Course	5
How to Apply for Your First Course	6
Additional Information	6
Before Phoning ILC	7
Course Codes and Credit Value	8

Part II. Descriptions of Secondary Courses 10

Part III. Descriptions of Non-Credit Adult Basic Education Courses 52

ILC Student Guide 1992-93

Please look in the *ILC Student Guide* if you would like information on the following topics:

- Community-based Services
- Sale of Learning Materials
- Eligibility for Enrolment
 - Adults
 - Students Under Sixteen
 - Students Attending Day School
 - Residents Temporarily Living Outside Ontario
- Freedom of Information and Protection of Individual Privacy
- Certification
 - Certificates of Completion
 - Tests
 - Student Records
 - The Ontario Secondary School Diploma (OSSD)
 - Postsecondary Education



Printed on recycled paper. Recyclable.

Important

Read this guide before applying for a course from the Independent Learning Centre (ILC). The ILC staff are ready to help you, but you need to choose your own courses.

For information about ILC, you are invited to phone, write, or visit:

Independent Learning Centre
909 Yonge Street
Toronto, Ontario
M4W 3G2

Toronto area: (416) 965-2657
Toll-free: 1-800-387-5512
FAX: (416) 965-7644

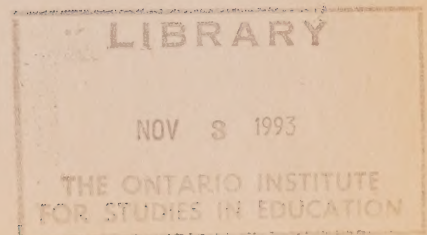
or

Independent Learning Centre
2141 Lasalle Boulevard
Sudbury, Ontario
P3A 2A3

Sudbury area: (705) 688-3045
Toll-free: 1-800-461-6257
FAX: (705) 688-3050

Office hours are 8:30 a.m. to 5:00 p.m., Monday to Friday.

All services are offered in both official languages in Toronto and Sudbury.



Part I

General Information



Part 1

General Information

Independent Learning: Is It For You?

Some Facts About Studying With ILC

Free Courses

- If you are an Ontario resident, you can enrol in an ILC course free of charge.
- Lessons, textbooks, and most other supplies are sent to you on loan. You must return them when you complete the course or if you decide not to continue with it.
- For most courses, all you pay for is the postage to mail your assignments to your teacher.

Certified Teachers

- Your lesson assignments are marked by an experienced Ontario teacher. Your teacher evaluates your assignments and gives you help and encouragement.

Information and Advice

- You can get advice about courses and credits.
- You can get help in planning for your educational goals.
- You can phone, write to, or visit one of our two offices. The telephone numbers and addresses are on page 1 of this guide.

What Are the Advantages of Independent Learning?

- Learning by correspondence is between you and your teacher. It's private and confidential.
- You can study when and where you wish.
- You can start a course or finish it at any time of the year.
- You can work at your own pace.

- You can choose subjects that suit your career plans and your own needs and abilities.
- You can take credit courses toward your Ontario Secondary School Diploma (OSSD).

Will Independent Study Suit Your Needs?

Here are the answers to some questions you may ask.

Why Do People Take ILC Courses?

- to upgrade basic skills
- to earn an OSSD
- to prepare for college or university
- for personal growth and development
- for lots of other reasons

How Does It Work?

To do an ILC lesson, you start by reading and studying the lesson on your own. Each lesson has a number of assignments. When you feel that you understand the lesson, you complete the assignments for the lesson and mail them to your teacher. Your teacher is assigned to you when you enrol.

Are There Any Deadlines?

It is up to you how often you complete a lesson. You may have a lot of time to study or you may be very busy with a job, a family, or other responsibilities. Whatever your situation, you should try to send in assignments regularly. This helps you to remember the work in the lessons you have completed.

What Does Your Teacher Do?

Your teacher reads and grades your assignments for each lesson. He or she makes comments and suggestions and returns your assignments directly to you. When you get your assignments back, you should study all your teacher's comments. They are an important part of the learning process.

What Happens If You Don't Understand Part of a Lesson?

You can call our telephone tutoring (teletutoring) service using our local or toll-free numbers on Monday and Thursday evenings. A teacher will be there to help you. Information about the teletutoring service is sent to you when you enrol.

Some Other Questions to Think About

- You will probably need at least 60 hours to complete a ten-lesson, half-credit course, or 120 hours for a twenty-lesson, full-credit course. Can you give that much time?
- If you can allow yourself the time (six to ten hours) to complete one lesson each week, it will take you about three months to do a half-credit course. Is this too long?
- When you complete one lesson, you mail the assignments to your teacher and start the next lesson. It takes about three weeks for you to receive the results of your work and the feedback from your teacher. Will this wait bother you?
- Studying is work and takes energy. Do you still have energy to use for studying after your other activities?
- Regular study habits help. Can you set aside a regular time for working on your own?
- Other ways of earning credits may be available. Have you thought about day school, night school, or continuing education?
- Independent learning means working on your own. Are you ready to be an independent learner?

Before calling ILC, please read the following information. Most of the questions asked by students are answered in either this guide or the *ILC Student Guide*.

How to Choose Your First Course

The following information applies to credit courses. If you would like to improve your reading skills or if you know someone who would like to learn to read and write, you may want to look at the non-credit courses listed in the "Adult Basic Education" section on pages 52 to 55.

Levels of Difficulty

Most secondary school (high school) courses are offered at three levels of difficulty. When you choose an ILC course, you must decide on the level of difficulty you prefer. The three levels are basic, general, and advanced.

Basic Level Courses

Did you finish Grade 8 or less in school? Were you enrolled in courses at the basic level in secondary school? If so, you may want to start with one of these courses. Basic level courses will give you upgrading in most subject areas, teach you practical skills, and increase your knowledge. They will help you prepare for a job. They will also help you prepare to train for a trade. They will not, however, give you the necessary background for most programs at colleges of applied arts and technology, or for university programs.

General Level Courses

These courses help you prepare to enter the job market. They also give you the background you need to enter some programs at colleges of applied arts and technology, as well as many other types of education or training following secondary school. They do not, however, prepare you for university.

Advanced Level Courses

These courses focus on the development of academic skills and help you prepare to enter university or certain programs at colleges of applied arts and technology. They are the most demanding courses offered.

If you wish, you may study different courses at different levels of difficulty. For example, you may choose to enrol in advanced level mathematics and general level English. But remember that it may be hard to move from a basic level course to a general level course or from a general level course to an advanced level course in the same subject area. You may need more background to enrol in a course at a higher level of difficulty. The ILC counselling staff will be glad to answer any questions you may have about this.

What is the level of difficulty of the course you are thinking about taking? It's easy to find. See the course descriptions starting on page 10. Courses in each subject area are listed by level of difficulty.

Background

You will notice that after the description of each course, there is information about the recommended background, required background, or prerequisite for the course.

- "Recommended background" means that you should have studied the background course or material.
- "Required background" means that you must have studied the background course or material, usually the first part of a two-part course.
- "Prerequisite" means that the Ministry of Education requires you to have studied the background course or courses indicated.

In some cases, similar courses may be substituted for the background indicated in the course description. If this is possible, the phrase "or the equivalent" will be included.

How to Apply for Your First Course

The following information is for most adults enrolling in credit courses.

1. Be sure that you have the correct application form.
2. Provide all the information required on the form. You may have to refer to this guide for help.
3. Be sure that you enter your first and second choice of courses in the correct place on the application form. We ask you to give a second choice in case we can't enrol you in your first choice. You will be enrolled in one course to start, unless you want to take quarter-credit courses. You may be enrolled in two quarter-credit courses at the same time.
4. Be sure that you have filled in the correct course code. See "Course Codes and Credit Value" on page 8.
5. Be sure to sign the form.
6. Mail or bring your application form to the Independent Learning Centre. The addresses are on page 1 of this guide. If you were previously enrolled with ILC and wish to re-enrol, please call our office for information on how to proceed.

Additional Information

Cross-Coded Courses

Cross-coded courses are two courses that are exactly the same but have different course codes. For example, HXE0A-B and BEC0A-B are exactly the same course. You would take HXE0A-B if you wanted a credit in history and contemporary studies and BEC0A-B if you wanted a credit in business studies.

Since cross-coded courses, such as HXE0A-B and BEC0A-B, are exactly the same, you can receive credit for only one of them. Even if you somehow manage to take both courses, you will receive credit for only one. The other course will not count toward your high school diploma.

Courses with Videos

Videos have been added to some of ILC's credit courses. The videos will help you learn what is covered in the lessons by watching the presentations and listening to the explanation. In some courses, the videos enrich the lessons and watching them is optional. In other courses, the videos are an essential part of the lessons so you must have access to a VCR to complete the course. See the course descriptions in this guide for more details.

Exemptions for ILC Courses

Are you planning to enrol in a college of applied arts and technology? If so, contact the admissions officer at the college to find out whether any ILC courses can be used to give you an exemption from any courses offered by the college. You will probably need a final mark of 70% or more in an ILC course to be granted an exemption.

Recycling

Please return your lesson materials (for example, lesson books, textbooks, audio tapes, and video tapes) to ILC when you complete a course or if you decide not to continue with it. We will then be able to send these lesson materials to another student.

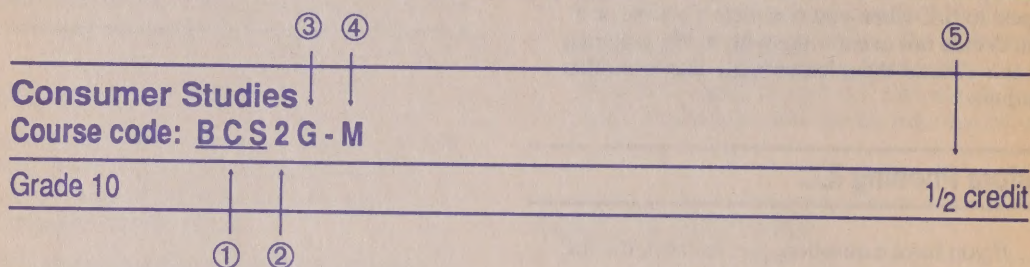
Before Phoning ILC

1. If you have a question, please check the *ILC Student Guide* and *Course Guide* before phoning ILC. Most of the questions asked by students are answered in these guides.
2. After requesting a course, please be patient. It will probably take three weeks for the course to reach you.
3. If the course you are doing has a final test, information about when and where you will write the test will be sent to you automatically.
4. Record the date you mail the assignments for each lesson to your teacher. The average time for assignments to be marked and returned to you is about three weeks.
5. Before you can enrol in a second course, the first five lessons of your current course must be completed and graded. If you are taking two quarter-credit courses, one lesson in each of these courses must be completed and graded before you can enrol in another course.

Course Codes and Credit Value

All Ontario schools use standard five-character codes to identify credit courses. The Independent Learning Centre uses a sixth character to identify the edition of each course.

The following example of an ILC course heading will help you understand course codes and credit value.



① The first three characters of the course code are letters. They refer to the name of the course.

② The fourth character is a number and refers to the grade of the course.
1 – Grade 9
2 – Grade 10
3 – Grade 11
4 – Grade 12
0 – Ontario Academic Course (OAC)*
BCS2G-M is a Grade 10 course.

③ The fifth character is a letter and refers to the level of difficulty.
B – basic level
G – general level
A – advanced level
BCS2G-M is a general level course.

④ The sixth character is a letter and refers to the edition of the course. BCS2G-M is the first half of the Grade 10 Consumer Studies credit. Its follow-up is BCS2G-P.

⑤ Each ILC credit course is worth one credit, one half-credit, or one quarter-credit. Each time you complete a course successfully you earn one credit, one half-credit, or one quarter-credit.

A course worth one credit has twenty lessons. A course worth one half-credit has ten lessons. A course worth one quarter-credit has five lessons. BCS2G-M is a ten-lesson course worth one half-credit.

Information on how credits may be added up to earn the OSSD is in the *ILC Student Guide*.

* For information about OACs, see the *ILC Student Guide*.

Mature students may be granted equivalent credits toward the Ontario Secondary School Diploma (OSSD). For more information, see the *ILC Student Guide*.

Part II

Descriptions of Secondary Courses

Arts	10
Business Studies	12
Computer Studies	18
English	19
Family Studies	26
French	27
Geography	30
Guidance	31
History and Contemporary Studies	32
Mathematics	37
Personal Life Management	43
Science	45
Technological Studies	48

Part II

Descriptions of Secondary Courses

All courses offered by the Independent Learning Centre have been developed according to the requirements of the Ontario Ministry of Education.

Arts

You can use one full-credit course, or any combination of two half-credit courses, from this list of ILC arts courses as the compulsory arts credit needed for the Ontario Secondary School Diploma (OSSD).

General Level Courses

General level courses in the arts are designed for students who wish one or more of the following:

- to become aware of fundamental concepts in art design
- to become aware of basic techniques and materials
- to develop self-expression through creative art experiences
- to acquire skills in varying media
- to begin preparation for a career in applied arts
- to pursue a lifelong interest

Practical Art

Visual Arts – Drawing and Painting (Beginning in Art)

Course code: AVF2G-B

Grade 10

1 credit

By doing some of the tasks that artists do, you will come to an understanding of what art is. That's the idea behind this course, designed for the person who is interested in art and wants to develop more skills. It teaches the basic principles of art by

means of practical projects. You will learn basic drawing and painting skills through the use of artists' tools and materials.

You will send in practical projects for your teacher to evaluate.

Recommended background: none

Text: none

Equipment: You will need to buy your own art supplies. Instructions regarding the purchase of a complete art kit (at a cost of about \$25.00) will be sent to you with the first package of lesson materials.

Visual Arts – An Introduction to Information Design

Course code: AVD4G-M

Grade 12

½ credit

What do ads, buttons, audio cassette boxes, and greeting cards all have in common? They present information. Their design involves choices concerning material, shape, colour, typefaces, and visuals. Learn some of the basics of information design as you work on practical projects.

Recommended background: none

Text: none

Equipment: You will need to buy your own art supplies. Instructions regarding the purchase of a complete art kit (at a cost of about \$25.00) will be sent to you with the first package of lesson materials.

Visual Arts – Drawing and Painting

Course code: AVF4G-Q

Grade 12

½ credit

The emphasis in this course is on practising your drawing and painting skills. You will do practical exercises that involve the use of pencil and water colour.

The history of art, particularly as it relates to the practical exercises, is introduced in each lesson. It will help you understand and complete your assignments.

Recommended background: a course in practical art, preferably AVF2G-B

Text: Gene A. Mittler, *Art in Focus*.

Equipment: You will need to buy your own art supplies. Instructions regarding the purchase of a complete art kit (at a cost of about \$25.00) will be sent to you with the first package of lesson materials.

Art Appreciation and History

Visual Arts – Aesthetics and Appreciation (Awareness in Action)

Course code: AVT3G-A

Grade 11

1 credit

Would you like to become more aware of the world in which you live and your response to it? In carrying out the practical projects that form the core of this course, you will find yourself looking at familiar objects in your environment from unexpected angles and discovering new relationships. Ultimately, this new awareness will allow you to learn more about yourself and the world around you.

Recommended background: Grade 10 English and an interest in art

Text: none

Advanced Level Courses

Advanced level courses in the arts are designed for students who wish one or more of the following:

- to study Ontario Academic Courses and/or university courses in the arts

- to acquire knowledge and develop skills in preparation for a career in applied arts
- to develop self-expression through an appreciation of art and the challenge of practical projects
- to pursue a lifelong interest

Practical Art

Visual Arts – Drawing and Painting (Style in Art)

Course code: AVF4A-P

Grade 12

½ credit

In this course you will consider style in art. Through increased awareness of form, you will develop a distinctive style of expression. The course examines ten contrasting styles of modern painting, including fauvism, impressionism, primitivism, and abstraction.

Practical projects involve the use of watercolour, ink, and pastels.

Recommended background: a course in practical art, preferably AVF2G-B

Text: none

Equipment: You will need to buy your own art supplies. Instructions regarding the purchase of a complete art kit (at a cost of about \$25.00) will be sent to you with the first package of lesson materials.

Art Appreciation and History

Visual Arts – Art History (Great European Art)

Course code: AVT3A-P

Grade 11

½ credit

This course traces the history of European art, from the beginning of the Renaissance through the baroque and rococo periods to the eighteenth century. Great masters whose works you will study include Botticelli, Michelangelo, Dürer, Rubens, Rembrandt, Poussin, and Sir Christopher Wren. As well, you will review the principles of composition and the elements of design.

Recommended background: none

Text: none

Equipment: A portfolio of reproductions will be sent to you on loan.

Business Studies

Business studies courses are intended to provide you with some of the skills and knowledge that you need to function in today's complex business world. At least one credit in either business or technological studies is needed for an Ontario Secondary School Diploma (OSSD).

Two additional business-related courses, Law and Entrepreneurship, are offered as part of the Personal Life Management program. They are described on page 43. Keep in mind that these two courses cannot be used toward the business or technological studies credit needed for an OSSD.

Basic Level Courses

Basic level courses in business studies are designed for students who wish one or both of the following:

- to gain a better understanding of how the business world affects their lives and how they can take advantage of the services it offers
- to go directly into the work force after graduating

Introduction to Business

Course code: BIB1B-M

Grade 9 ½ credit

Did you know that as a consumer you can influence the business world? Did you know that as a worker you can also influence the business world? This course will show you how you can change the marketplace through the things you purchase or do not purchase and through the jobs you do in the business world. As well, it will make you aware of the role of government in protecting people from unfair business practices.

Recommended background: none

Text: none

Introduction to Business

Course code: BIB1B-P

Grade 9 ½ credit

BIB1B-P is a continuation of BIB1B-M. Would you like to know what jobs are available in the business world? Would you like to learn how to plan for a career in business? In this course you will find out about different jobs in business and you will practise some of the basic tasks that are done in each of these jobs. You will also learn about career planning and about the many services offered to both businesses and individuals by financial institutions such as banks and trust companies.

Required background: BIB1B-M or the equivalent

Text: none

Merchandising

Course code: BMM3B-M

Grade 11 ½ credit

This course will introduce you to the exciting world of merchandising. It will give you some basic skills to help you prepare for work in a retail store. Topics include how to handle cash, how goods and services get to the consumer, what an employer expects of an employee, and how to develop your job-search skills and interview techniques.

Recommended background: none

Text: none

Merchandising

Course code: BMM3B-P

Grade 11 ½ credit

BMM3B-P is a continuation of BMM3B-M. It will further develop your merchandising skills to help you prepare for work in a retail store. Topics include sales techniques, credit sales, recordkeeping, inventory controls that reduce shoplifting, and advertising.

Required background: BMM3B-M or the equivalent

Text: none

General Level Courses

General level courses are designed for students who wish one or more of the following:

- to enter the workplace after graduating
- to further their studies in a college of applied arts and technology
- to acquire and learn to apply business-related skills

Keyboarding I – Introduction (Typewriting)

Course code: BK11G-M

Grade 9	½ credit
---------	----------

In this introductory course you will learn to type by the touch system. You will learn the keyboard, including the numbers and special characters, and you will learn techniques for setting up your work attractively on a page. This course will interest you if you wish to learn the keyboard for personal use or if you will be working with computers. It will provide you with a basic foundation for all future keyboarding courses. Topics include keyboarding, word division, error correction, and horizontal and vertical centring.

Recommended background: none

Text: none

Equipment: For this course, you will need to use a typewriter, or a word processor, or a computer with word-processing capabilities and a printer.

Keyboarding I – Introduction (Typewriting)

Course code: BK11G-P

Grade 9	½ credit
---------	----------

BK11G-P is a continuation of BK11G-M and will further develop your keyboarding and communication skills. It will interest you if you are preparing for a secretarial/word-processing career, if you wish to learn keyboarding skills for personal use, or if you would like to use a microcomputer more effectively. Topics include personal letters, careers in keyboarding, composition at the keyboard, and communication skills. By the end of this course you should be typing at 30 words per minute.

Required background: BK11G-M or the equivalent

Text: none

Equipment: For this course, you will need to use a typewriter, or a word processor, or a computer with word-processing capabilities and a printer.

Consumer Studies

Course code: BCS2G-M

Grade 10	½ credit
----------	----------

We are all consumers. With that in mind, this half-credit, ten-lesson course is designed to help you understand how the marketplace works and thus make you a wise consumer. Topics in this course include an introduction to marketing, developing your shopping skills, obtaining credit and using it wisely, and managing your transportation dollar.

Recommended background: none

Text: none

Consumer Studies

Course code: BCS2G-P

Grade 10	½ credit
----------	----------

BCS2G-P is a continuation of BCS2G-M. It is designed to further develop your skills as a consumer. Topics include finding housing accommodation to suit your needs, budgeting, banking, investing, recordkeeping, buying insurance, and consumer protection legislation.

Recommended background: none

Text: none

Accounting – Introduction

Course code: BAI3G-C

Grade 11	1 credit
----------	----------

This course will give you a basic understanding of accounting principles and concepts, related to both business and personal use. Topics include the accounting cycle for a service business, control procedures in a business, graphs, combination journals, an introduction to payroll, and careers in accounting.

Recommended background: Grade 10 mathematics

Text: none

Entrepreneurship
Course code: BDE3G-M

Grade 11 1/2 credit

BDE3G-M will be available in September 1992.

An entrepreneur is someone who organizes and takes the risks of a business enterprise. This course will help you identify and develop the characteristics and skills that are important for success in the business world. Whether you plan to start your own business or you are part of a large organization, you will benefit from learning to examine your own strengths and limitations, identify business opportunities, and become a more creative thinker.

Recommended background: none

Text: none

Equipment: For this course, you will need to use a television and VHS format videotape player.

Information Processing
Course code: BSI3G-Q

Grade 11 1/2 credit

This course will help you develop the decision-making, communication, keyboarding, and production skills you need to function effectively in an office environment. You will learn to use software applications for both word-processing and data-processing activities. Topics include the evolution of the office, business communications, preparation for an office career, letters and postal services, telephone communication, and advanced formatting.

Prerequisite: a full credit in keyboarding

Text: Valerie S. Hume, *Information Processing in Today's Office*.

Equipment: For this course, you will need to use a computer with word-processing and spreadsheet capabilities.

Information Processing
Course code: BSI3G-R

Grade 11 1/2 credit

BSI3G-R is a continuation of BSI3G-Q. It will help you further develop your decision-making, communication, and office production skills. Topics

include telecommunications, electronic mail services, reprographics, and document assembly.

Required background: BSI3G-Q or the equivalent

Text: Valerie S. Hume, *Information Processing in Today's Office*.

Equipment: For this course, you will need to use a computer with word-processing and spreadsheet capabilities.

Accounting – Applications
(Applied Accounting)
Course code: BAA4G-M

Grade 12 1/2 credit

In your introductory accounting course, you learned the principles and concepts that are part of the accounting cycle. This course concentrates on the practical use of these principles and concepts in a realistic business setting. Topics include a brief review of the accounting cycle, accounts receivable and sales systems, and personal income tax.

Recommended background: BAI3G-C or the equivalent

Text: V. D'Amico and R. Wilson, *Applied Accounting*, 2nd ed.

Accounting – Applications
(Applied Accounting)
Course code: BAA4G-P

Grade 12 1/2 credit

BAA4G-P is a continuation of BAA4G-M. It will help you further develop your understanding of accounting by letting you apply the concepts and principles of accounting to various realistic business situations. Topics include payroll systems, an introduction to cost accounting, and inventory control.

Required background: BAA4G-M or the equivalent

Text: V. D'Amico and R. Wilson, *Applied Accounting*, 2nd ed.

Economics

Course code: BEC4G-M

Grade 12	½ credit
----------	----------

BEC4G-M will be available in September 1992.

It's time to stop feeling intimidated by the "science" of economics. In this introductory course you will study the demand that people create for products and investigate why certain goods are produced. You will also learn about inflation, unemployment, and international trade.

Note: BEC4G-M is a cross-coded course. It is exactly the same as HXE4G-M. If you want a half-credit in history and contemporary studies, take HXE4G-M. If you want a half-credit in business studies, take BEC4G-M. **Do not take both courses.** Since they are exactly the same, you can receive a half-credit for only one of them.

Recommended background: Grade 10 English or the equivalent

Text: none

Economics

Course code: BEC4G-P

Grade 12	½ credit
----------	----------

BEC4G-P will be available in September 1992.

In this ten-lesson course you will continue the study of economics that you began in BEC4G-M. Topics include macroeconomics, international trade, monetary and fiscal policies, inflation, employment and unemployment, and the role of government in the economy.

Note: BEC4G-P is a cross-coded course. It is exactly the same as HXE4G-P. If you want a half-credit in history and contemporary studies, take HXE4G-P. If you want a half-credit in business studies, take BEC4G-P. The two courses are exactly the same, so you can receive a half-credit for only one of them.

Required background: BEC4G-M or the equivalent

Text: none

Law

Course code: BLW4G-T

Grade 12	½ credit
----------	----------

Every aspect of life in Canada is regulated by the law. It is important that you understand your rights and obligations under the law. This course will introduce the lawmakers and the law-making process under the *Charter of Rights and Freedoms*. You will gain an understanding of civil law, criminal law, trial procedures, the classification of offences, and the role of the police in enforcing the law.

Note: BLW4G-T is a cross-coded course. It is exactly the same as HLW4G-T. If you want a half-credit in history and contemporary studies, take HLW4G-T. If you want a half-credit in business studies, take BLW4G-T. **Do not take both courses.** Since they are exactly the same, you can receive a half-credit for only one of them.

Recommended background: none

Text: none

Law

Course code: BLW4G-U

Grade 12	½ credit
----------	----------

BLW4G-U is a continuation of BLW4G-T. You will gain an understanding of your legal rights and obligations as they apply to marriage, divorce, and contracts.

Note: BLW4G-U is a cross-coded course. It is exactly the same as HLW4G-U. If you wish to earn a half-credit in history and contemporary studies, you should enrol in HLW4G-U. If you wish to earn a half-credit in business studies, you should enrol in BLW4G-U. The two courses are exactly the same, so you can receive a half-credit for only one of them.

Recommended background: BLW4G-T or the equivalent

Text: none

Advanced Level Courses

Advanced level courses are designed for students who wish one or more of the following:

- to take courses that emphasize theory rather than the application of theory
- to take courses that cover the topics in more depth than general or basic level courses
- to pursue postsecondary education at a university or in some programs at colleges of applied arts and technology

Introduction to Business

Course code: BIB1A-M

Grade 9	½ credit
---------	----------

Would you like a chance to learn and practise the skills used in the business world? Would you like to increase your understanding of how government, businesses, and individuals help to shape the economy? Topics in this course include the Canadian marketplace, the development of personal and business-related skills, business practices, the stock market, employment opportunities, and career planning.

Recommended background: none

Text: none

Accounting

Course code: BAC3A-A

Grade 11	1 credit
----------	----------

This is an introductory course in accounting theory. You will learn basic accounting concepts and theories and use accounting applications to help you understand these concepts and theories.

BAC3A-A concentrates on the accounting practices of a small business. It will help you gain an understanding of business in general. Topics include the accounting cycle, ledger systems, cash control and banking, analysis of financial statements and journals, and career awareness.

Note: This course is a prerequisite for OAC Accounting.

Recommended background: Grade 10 mathematics

Text: none

Notemaking

Course code: BSN3A-M

Grade 11	½ credit
----------	----------

Notemaking is an important skill for everyone. It involves identifying key points in an oral communication, recording them using a personal shorthand system, and organizing them for reference at a later date.

In this half-credit course you will learn the Forkner personal shorthand system. You will take dictation at speeds of up to 90 words per minute and begin to apply the Forkner system to the note-making process.

Recommended background: Grade 10 English

Text: H. Forkner et al., *Forkner Shorthand*.

Equipment: You will need to use an audiotape player for this course.

Ontario Academic Courses

Accounting

Course code: BAC0A-B

OAC	1 credit
-----	----------

While OAC Accounting will provide a good theoretical background if you intend to enter the work force after high school, it is mainly intended as preparation for studies at the university level.

After a brief review of fundamental accounting concepts and procedures, this course will provide you with an in-depth study of generally accepted accounting principles as well as business accounting. It will show you how to analyse financial data. The use of accounting as a decision-making tool is emphasized.

Prerequisite: BAC3A-A or the equivalent

Text: W. Meigs, R. Meigs, and W. Lam, *Accounting: The Basis for Business Decisions*, 5th Canadian ed.

Economics

Course code: BEC0A-B

OAC

1 credit

A knowledge of economics is essential for sound decision-making. This course in economic reasoning will help you develop the knowledge and skills you will need throughout your life to make informed decisions and reasoned judgements about important economic questions facing your country, your society, and yourself. By the end of this course, you will be able to understand, interpret, and discuss the current economic events, issues, and theories that influence not only Ontario and the rest of Canada, but also Canada's relations with the rest of the world.

Note: BEC0A-B is a cross-coded course. It is exactly the same as HXE0A-B. If you want a credit in history and contemporary studies, take HXE0A-B. If you want a credit in business studies, take BEC0A-B. **Do not take both courses.** Since they are exactly the same, you can receive a credit for only one of them.

Prerequisite: at least one Senior advanced level social science credit

Text: Roy E. George, *Understanding the Canadian Economy: A Problems Approach to Economic Principles*.

Computer Studies

We are now living in an information society. The technology that is needed to organize this information is having a profound effect on many areas of our lives. It is important to understand the new forms of technology and the changes they have brought so that we can be comfortable with them and use them to help us. Courses in computer studies provide this opportunity.

General Level Courses

Introduction to Computer Studies (How They Work)

Course code: DIC2G-M

Grade 10	1½ credit
----------	-----------

Computers are all around us. This half-credit, ten-lesson course deals with the computer: what it is, how it works, and what it can and cannot do. Topics include the parts of a computer, how a computer handles information, and an introduction to computer programming.

Note: You do not need to use a computer for this course. If you have access to a computer, you may wish to take DIC2A-A instead.

Recommended background: none

Text: none

Introduction to Computer Studies (Issues and Applications)

Course code: DIC2G-P

Grade 10	1½ credit
----------	-----------

DIC2G-P is a continuation of DIC2G-M. It deals with the use of computers today and their probable uses in the future. It also deals with some of the problems that technology has created. Topics include how computers are used in areas such as education, medicine, and business; computer crime; and computer-related careers.

Note: You do not need to use a computer for this course.

Required background: DIC2G-M or the equivalent

Text: none

Advanced Level Courses

Introduction to Computer Studies (Computer Awareness)

Course code: DIC2A-A

Grade 10	1 credit
----------	----------

This course is a general introduction to the use of computers. You will learn about computer systems and components and about simple programming instructions. Topics include computer system components, the computer in action, programming, computer applications, and the social impact of the new technology.

Recommended background: none

Text: none

Equipment: You must have access to a micro-computer that uses the BASIC computer language.

English

Five full credits in English are needed for an Ontario Secondary School Diploma (OSSD). These credits can be at the basic, general, or advanced level, but two of them must be from the Senior Division (Grade 11, Grade 12, or OAC).

Basic Level Courses

Basic level courses in English are designed for students who wish one or more of the following:

- to improve their reading and writing skills
- to improve their use of English in everyday life, including the workplace
- to review their English skills before taking a Grade 9 general or advanced level English course

English

Course code: ENG1B-D

Grade 9

1 credit

Do you want to improve your use of English in everyday situations? In this course you can practise and improve your personal writing and reading skills while writing letters, filling out forms, and reading newspaper articles. An audiotape comes with each lesson. The tapes will help you understand the lessons, although you can complete the course without using the tapes.

You will find this course helpful if you have studied English as a second language or if you did not complete all of your elementary schooling.

Recommended background: none

Text: *The Winston Canadian Dictionary for Schools.*

Equipment: You will find an audiotape player helpful for this course.

If you want a practical approach to improving your reading and writing skills, you will find the following two courses helpful. Each course is worth one half-credit. To earn a full credit in Grade 10 basic level English, you should complete both ENG2B-M and ENG2B-P. Enrol first in ENG2B-M. When you have completed the first five lessons and they have been marked by your teacher, you may ask to be enrolled in ENG2B-P.

English

Course code: ENG2B-M

Grade 10

½ credit

Here is a course with a practical approach to studying English. It will help you improve your reading and writing skills. Topics include spelling and word usage, sentence structure, paragraph writing, descriptive language, and Canadian short stories.

An audiotape comes with each lesson, but you can complete the course without using the tapes. If English is a second language for you, however, you will find the tapes especially helpful.

Recommended background: ENG1B-D or the equivalent

Text: *The Winston Canadian Dictionary for Schools.*

Equipment: You will find an audiotape player helpful for this course.

English

Course code: ENG2B-P

Grade 10

½ credit

If you wish to continue to improve the skills you learned in ENG2B-M, then try this course. It is the next step. Topics include spelling, word usage, and sentence structure; paragraphs and compositions; personal and business correspondence; Canadian short stories; and Canadian poetry.

An audiotope, which will help you understand the material, comes with each lesson. Although you do not need to use the tapes, they will help you improve your listening and speaking skills.

Required background: ENG2B-M or the equivalent

Text: *The Winston Canadian Dictionary for Schools.*

Equipment: You will find an audiotope player helpful for this course.

English

Course code: ENG3B-M

Grade 11

½ credit

In this course you will have an opportunity to read and respond to poetry, short stories, plays, excerpts from novels, and items from the media. You will also improve your writing and editing skills as you write paragraphs, letters, reports, and short compositions. There is audio material for seven of the ten lessons.

The emphasis in this course is on making language work for you. You will be able to develop and improve your reading and writing skills by working on your own projects as well as the material in the lessons.

Recommended background: ENG2B or the equivalent

Text: none

Equipment: You will need to use an audiotope player for this course.

General Level Courses

General level courses in English are designed for students who wish one or more of the following:

- to acquire the English skills necessary for enrolling in a college of applied arts and technology or for employment
- to develop their appreciation of literature
- to develop their own writing and communication skills

English

Course code: ENG1G-M

Grade 9

½ credit

Are you interested in continuing your study of English? This ten-lesson course is an introduction to English at the general level of difficulty. You

will have a chance to hear, read, and appreciate a variety of selections from English literature, including short stories, poetry, plays, and essays. You will also have a chance to improve your own writing skills.

The audiotapes that accompany this course will help you improve your listening and speaking skills.

Recommended background: successful completion of elementary school English or the equivalent

Text: *The Winston Canadian Dictionary for Schools.*

Equipment: You will need to use an audiotope player for this course.

English

Course code: ENG1G-P

Grade 9

½ credit

This ten-lesson course is a continuation of ENG1G-M. In it you will continue to study English literature, such as short stories, poetry, plays, and essays, and you will improve your writing skills. To help you with your writing, this course covers editing and revising skills, English usage, and suggestions for improving your spelling.

The audiotapes that accompany this course will help you improve your listening and speaking skills.

Required background: ENG1G-M or the equivalent

Text: *The Winston Canadian Dictionary for Schools.*

Equipment: You will need to use an audiotope player for this course.

English

Course code: ENG2G-B

Grade 10

1 credit

If you wish to continue your study of English and you are ready to read and appreciate a novel and an autobiography, you will find this course interesting. In addition to the novel and autobiography, you will have a chance to read other types of Canadian literature and to develop your own writing skills. This course also provides information on the various forms of correspondence and on standard English usage and grammar.

Recommended background: ENG1B or ENG1G or the equivalent

Texts: Emily Carr, *Klee Wyck*.
W. O. Mitchell, *Who Has Seen the Wind*.
The Winston Canadian Dictionary for Schools.

English

Course code: EWR2G-M

Grade 10	½ credit
----------	----------

In this writing course you will have a chance to write reports, scripts, and articles for newspapers or magazines, as well as poetry and short stories. To help you with your writing, you will learn a variety of techniques for each stage of the writing process.

ILC and TVOntario have developed a video series based on EWR2G-M. You will be sent a cassette containing all ten of the videos, or you may watch the video series when it is broadcast by TVOntario. If you wish, you may also complete the course without watching the video series. The choice is yours.

Recommended background: ENG1G or the equivalent

Text: none

Equipment: If you want to watch the video series on the cassette, you will need to use a VHS format videotape player and a television. If you want to watch the series when it is broadcast by TVOntario, you will need to use only a television.

English

Course code: ENG3G-A

Grade 11	1 credit
----------	----------

Literature, mostly Canadian, is studied in this course as the basis for understanding the creative process and for enjoying good writing. Short stories, poetry, plays, and a novel are included. The skills of editing and revising are taught throughout the course.

The course will also help you develop an accurate and clear writing style for your everyday needs, such as letters, reports, and summaries. You will gain confidence in expressing your views.

Recommended background: ENG2G or ENG2A or the equivalent

Texts: Cassie Brown, *Death on the Ice*.
James A. McNeil, *Tigers of the Snow*.

English Writing

Course code: EWR3G-M

Grade 11	½ credit
----------	----------

Would you like to become a reporter? Would you like to learn how to write with simplicity, clarity, and directness?

If so, this course, with its emphasis on the development of a concise and effective reporting style, should appeal to you. It is intended to help you write for any kind of news publication and to introduce you to the basic techniques of journalism. Topics include straight reporting; interviewing techniques; and preparing speeches, meeting reports, obituaries, and personality profiles.

ILC and TVOntario have developed a video series based on EWR3G-M. You will receive a cassette with the complete video series, or you may watch the video series when it is broadcast by TVOntario. You may also complete the course without watching the video series, if you prefer.

Recommended background: ENG2G or ENG2A or the equivalent

Text: none

Equipment: If you want to watch the video series on the cassette, you will need to use a VHS format videotape player and a television. If you want to watch the series when it is broadcast by TVOntario, you will need to use only a television.

English

Course code: ENG4G-M

Grade 12	½ credit
----------	----------

In this ten-lesson course you will have an opportunity to develop and improve your writing skills; to read and respond to a variety of literature, such as short stories, poetry, and modern plays; and to develop your research and organizational skills through an independent study project.

An audiotope comes with this course.

Recommended background: ENG3G or the equivalent

Text: none

Equipment: You will find an audiotope player helpful for this course.

English

Course code: ENG4G-P

Grade 12	½ credit
----------	----------

This ten-lesson course is a continuation of ENG4G-M. In it you will continue to develop your writing skills and improve your ability to conduct and evaluate your own learning projects. You will have a chance to read and respond to a variety of materials, including two novels.

Required background: ENG4G-M or the equivalent

Text: Ernest Hemingway, *The Old Man and the Sea*.

Advanced Level Courses

Advanced level English courses are designed for students who wish one or both of the following:

- to prepare for university or certain programs at colleges of applied arts and technology
- to expand their knowledge and appreciation of a variety of literary genres

Students who enrol in advanced level English courses should have well-developed reading and writing skills.

English

Course code: ENG1A-M

Grade 9	½ credit
---------	----------

If you enjoy reading and writing, this course will give you the necessary groundwork for advanced level courses in English. It has two purposes: to increase your enjoyment and appreciation of good writers and speakers and to help you improve your own ability to write and speak effectively. As you read and respond to a wide range of literature, including short stories, poems, and essays, you will also be developing your writing skills through revising, editing, and polishing the articles that you write.

Recommended background: successful completion of elementary school English or the equivalent

Text: none

Equipment: You will find an audiotope player helpful for this course.

English

Course code: ENG1A-P

Grade 9	½ credit
---------	----------

This ten-lesson course is a continuation of ENG1A-M. In it you will develop your knowledge and appreciation of literature, including short stories, plays, and novels. You will also continue to improve your writing skills and your ability to work independently.

Required background: ENG1A-M or the equivalent

Text: Sir Arthur Conan Doyle, *The Hound of the Baskervilles*.

Equipment: You will find an audiotope player helpful for this course.

English

Course code: ENG2A-M

Grade 10	½ credit
----------	----------

The study of English can involve many media, and ENG2A-M recognizes this. In this course you will enhance your reading comprehension skills by studying novels, short stories, and poetry. You will also study how English appears in a much wider variety of media, such as television, newspapers, and magazines.

Developing writing and editing skills is stressed in this course. The varied readings will serve as models to help you develop these skills.

Recommended background: ENG1A or the equivalent

Texts: Margaret Craven, *I Heard The Owl Call My Name*.

John Stevens, ed., *Ten Canadian Short Plays*.

English

Course code: ENG2A-P

Grade 10	½ credit
----------	----------

ENG2A-P is designed to complete the Grade 10 advanced level English credit that began with ENG2A-M. If you studied ENG2A-M, you will recognize the format and style of ENG2A-P.

The novel is the most important literary genre that you will study in this course. You will take an in-depth look at *The Third Man*, a short novel of mystery and suspense by Graham Greene. In

keeping with the theme of media studies that was introduced in ENG2A-M, you will have a chance to work with a reading of this novel on an audiotape. You will also study five other novels, which have biographical and autobiographical themes. These novels will be used as the basis for an important feature of ENG2A-P, an independent study project. You will be given detailed guidance for this project, and you will be asked to submit the results of your independent research at two points during the course.

Recommended background: ENG2A-M or the equivalent

Texts: Christy Brown, *My Left Foot*.

Susan Crean, *Newsworthy: The Lives of Media Women*.

Mollie Gillin, *The Wheel of Things: A Biography of L. M. Montgomery*.

Graham Greene, *The Third Man and The Fallen Idol*.

A. Robert Prouse, *A Ticket to Hell*.

David Suzuki, *Metamorphosis: Stages in a Life*.

Equipment: You will need to use an audiotape player for this course.

English

Course code: ENG3A-M

Grade 11

½ credit

If you wish to prepare for the English OACs, this ten-lesson, half-credit course is designed for you. You will read short stories, a novel, poetry, and plays in order to practise your reading comprehension skills. You will also observe various literary techniques in action and respond to literature on a personal level. In the writing component of the course, you will have a chance to write frequently in a variety of forms and to polish your written work.

Recommended background: ENG2A or the equivalent

Text: Harper Lee, *To Kill a Mockingbird*.

Equipment: You will need to use an audiotape player for this course.

English

Course code: ENG3A-P

Grade 11

½ credit

ENG3A-P is a continuation of ENG3A-M. In it you will read and respond on a personal level to a variety of literature, including a major play. You will expand your appreciation of literary techniques as you continue to develop your writing, research, and organizational skills.

Required background: ENG3A-M or the equivalent

Text: William Shakespeare, *Romeo and Juliet*.

Equipment: You will need to use an audiotape player for this course.

English

Course code: ENG4A-B

Grade 12

1 credit

This course explores a wide variety of literary genres (novels, poetry, essays, short stories, and plays) and invites you to examine some of the great literary themes. The language component stresses the improvement of rhetorical skills. If you need to work on your writing, you will be helped on an individual basis with the language text *Mastering Effective English*. You will practise a wide variety of writing, some of which will be revised, edited, and polished, and then kept in a "writing folder" as a record of your progress.

This course will be useful to you if you have highly developed English skills and are planning to take an Ontario Academic Course in English.

Recommended background: ENG3A or the equivalent

Texts: M.H. Larock, J.C. Tressler, and C.E. Lewis, *Mastering Effective English*, 4th ed.

John Steinbeck, *The Pearl*.

D.H. Lawrence, *Sons and Lovers*.

or Hugh MacLennan, *Two Solitudes*.

William Shakespeare, *Macbeth*.

or Arthur Miller, *Death of a Salesman*.

English Literature
Course code: ELT4A-M

Grade 12 ½ credit

Science fiction can provide thrilling entertainment and, at the same time, explore present-day social concerns and attitudes. In this course you will sample the shorter fiction of such masters of the genre as Arthur C. Clarke, Ray Bradbury, Isaac Asimov, and H.G. Wells. You will examine the themes and ideas of science fiction and take a critical look at the art of the short-story writer.

Topics include interplanetary travel, visits from outer space, time travel, life on other planets, robots and mechanical brains, eugenics and personality control, and the world of tomorrow.

Recommended background: ENG3G or ENG3A or the equivalent

Text: none

English Writing
Course code: EWR4A-M

Grade 12 ½ credit

Would you like to develop your writing skills? The aim of this course is to make you critical of your own writing and to stimulate you to write well, the premise being that good writing is never easy.

Model passages and assignments in the lessons provide examples of techniques used in writing narration, description, exposition, poetry, and short stories, as well as in writing for newspapers, the stage, or the screen. Each lesson also gives you an opportunity for undirected personal expression.

Recommended background: ENG3G or ENG3A or the equivalent

Text: William Strunk, Jr., and E.B. White, *Elements of Style*, 3rd ed.

Ontario Academic Courses

The Ontario Academic Courses are designed mainly for students who are planning to attend university. To take an OAC English course, you must have at least one Senior English credit at the advanced level.

In English there are three OACs:

- OAC I: Language and Literature
- OAC II: The Writer's Craft
- OAC III: Studies in Literature

You may take one, two, or all three of these courses, depending on your postsecondary plans. However, if you are planning to attend university and wish to take only one OAC in English, you must take OAC I: Language and Literature.

In each OAC, evaluation is proportional, as follows:

- | | |
|-----------------------|-----|
| – written examination | 30% |
| – writing folder | 30% |
| – independent study | 20% |
| – lesson work | 20% |

In order to receive credit for an OAC, you must pass the final test.

Language and Literature
Course code: ENG0A-A

OAC 1 credit

This course, which is designed to prepare you for university study, contains equal components of language and literature. The language component focuses on improving your language skills and examining good usage, structure, and style as they relate to the purpose and audience of a piece of writing. The literature component includes essays chosen for both their literary merit and their suitability as models for developing your thinking and language skills. You will also study a balanced selection of poems, prose fiction, and plays, including acknowledged classics.

Prerequisite: at least one Senior Division advanced level English credit

Texts: Margaret Laurence, *The Stone Angel*.
William Shakespeare, *Hamlet*, Falcon ed.
H. Shaw, *The McGraw-Hill Handbook of English*, 4th Canadian ed.
Tom Stoppard, *Rosencrantz and Guildenstern Are Dead*.

The Writer's Craft

Course code: EWC0A-A

OAC	1 credit
-----	----------

The Writer's Craft is not a creative writing course. However, you will find it valuable if you are interested in writing and are planning future study in an area that requires strong writing skills. During the course you will practise writing in different modes and styles for various purposes and audiences. In the language study component you will concentrate on improving your writing skills. You will examine good usage, structure, and style as they are used in different kinds of writing (academic, business, creative) and different genres (essays, speeches, drama, poetry, short stories). The literature component includes many short literary selections chosen as appropriate samples of the writer's craft, as well as articles about writing by writers.

You may take this course at the same time as ENG0A-A or after it.

Prerequisite: at least one Senior Division advanced level English credit; ENG0A-A is strongly suggested

Text: H. Shaw, *The McGraw-Hill Handbook of English*, 4th Canadian ed.

Studies in Literature

Course code: ELI0A-A

OAC	1 credit
-----	----------

This course is an in-depth study of literature. You will find it valuable if you have a special interest in literature and plan to continue your studies in the humanities. The language study component is designed to improve your writing skills by examining the techniques of good usage, structure, and style, and by exploring the craft of language in the literary selections studied. The literature component contains a balanced selection of prose, poetry, and drama from various literary periods. It is organized around certain archetypal patterns and themes so that you may become aware of the continuity and structural framework of literature.

You may take this course at the same time as ENG0A-A, or with EWC0A-A if you have already taken ENG0A-A.

Prerequisite: at least one Senior Division advanced level English credit; ENG0A-A is strongly suggested

Texts: Joseph Conrad, *Heart of Darkness*,
F. Scott Fitzgerald, *The Great Gatsby*,
William Shakespeare, *The Tempest*, Swan ed.
H. Shaw, *The McGraw-Hill Handbook of English*, 4th Canadian ed.

Family Studies

Family studies is the social science that looks at people's relationships with each other in the family and in society. The main purpose of family studies courses is to help you live effectively in your family today and in the future. These courses will help you develop understanding and learn special skills, such as problem-solving and decision-making, that will allow you to become a more productive family member.

Any Grade 11, Grade 12, or OAC family studies credit can be used as the Senior Division social science credit needed for the Ontario Secondary School Diploma (OSSD).

General Level Courses

General level courses in family studies are designed for students who wish one or more of the following:

- to develop a wide range of skills that are useful in everyday life
- to understand the individual in relation to family, friends, and community
- to further their studies at a college of applied arts and technology
- to enter the workplace after graduating

Family Studies: Parenting

Course code: NFB3G-M

Grade 11

½ credit

This ten-lesson course will introduce you to the important role of the individual and the family in today's society. You will gain an understanding of topics such as preparation for parenting, how to become an effective parent, and how the family is changing in today's complex society. You will also learn to become a more informed decision-maker within a family setting. No matter what your age, you will find this course interesting and useful.

Recommended background: none

Text: none

Family Studies: Parenting

Course code: NFB3G-P

Grade 11

½ credit

NFB3G-P is a continuation of NFB3G-M. You will learn about the fascinating world of childhood and how a child develops. You will examine styles of parenting and learn about practical solutions to everyday family problems, such as choosing toys for an infant or a child, dealing with fights and rivalry, and helping children learn to take responsibility for their own actions. You will be expected to spend some time observing children and to report your observations.

Required background: NFB3G-M or the equivalent

Text: none

French

One full credit in French is needed for an Ontario Secondary School Diploma (OSSD). This credit may be at any grade or level.

Advanced Level Courses

Series One

The four Grade 9 French courses listed below are the beginning of a new series. FSF1A-M and FSF1A-P, which together form one Grade 9 credit, are designed to follow a background of elementary school French studied in Ontario. If you do not have such a background, you should consider the introductory courses FSI1A-M and FSI1A-P, which also provide a Grade 9 credit. After completing FSI1A-P, you would be able to begin the secondary school core French program with FSF1A-M.

French (Beginners' French)

Course code: FSI1A-M

Grade 9	½ credit
---------	----------

You should enrol in this course if you have not studied elementary school French. FSI1A-M is designed to introduce you to the skills of understanding, speaking, reading, and writing everyday French.

Recommended background: This course can be attempted by students with no background in formal French studies.

Text: none

Equipment: You will need to use an audiotape player/recorder for this course.

French (Beginners' French)

Course code: FSI1A-P

Grade 9	½ credit
---------	----------

This course is a continuation of FSI1A-M and completes the introduction to secondary school French studies. It follows the same format as FSI1A-M.

If you have completed some elementary school French in Ontario or some other formal French studies, you may choose to start French at this point in the introductory French program instead of beginning with FSI1A-M.

Required background: FSI1A-M or the equivalent

Text: none

Equipment: You will need to use an audiotape player/recorder for this course.

French

Course code: FSF1A-M

Grade 9	½ credit
---------	----------

Students who have completed their studies in elementary school French in Ontario should begin their secondary school French with this course.

In FSF1A-M you will continue to increase your skills in understanding, speaking, reading, and writing everyday French.

Recommended background: completion of an Ontario elementary school core French program or FSI1A-P

Texts: R.G. Collins, A.M. Favrod, and G.R. McConnell, *Vive le français!*, Level 4.
M. Kenney and D. Euler, eds., *Un grand salut!*

Equipment: You will need to use an audiotape player/recorder for this course.

French

Course code: FSF1A-P

Grade 9	½ credit
---------	----------

FSF1A-P provides the second half of your Grade 9 French credit. It focuses on the development of language skills.

Required background: FSF1A-M or the equivalent

Texts: R.G. Collins, A.M. Favrod, and G.R. McConnell, *Vive le français!*, Level 4.
M. Kenney and D. Euler, eds., *Un grand salut!*

Equipment: You will need to use an audiotape player/recorder for this course.

French

Course code: FSF2A-M

Grade 10

½ credit

This course is a continuation of FSF1A-P and has the same general goal—to develop skill in understanding, speaking, reading, and writing everyday French.

Grammar topics include verb tenses and pronoun usage. The grammar you learn will help you develop your speaking and writing skills. The readings have been specially designed to include the vocabulary and grammar you learned in earlier studies. Both the grammar and reading topics are actively reinforced by oral work done on a series of tapes.

Recommended background: FSF1A or the equivalent

Texts: R.G. Collins, A.M. Favrod, and G.R. McConnell, *Vive le français!*, Level 5. M. Kenney and D. Euler, eds., *Plein de vie*.

Equipment: You will need to use an audiotape player/recorder for this course.

French

Course code: FSF2A-P

Grade 10

½ credit

As a continuation of FSF2A-M, this course has the same general goal of language skill development through grammar study, oral practice with tapes, and specially designed readings. As in FSF2A-M, the reading selections will make you increasingly aware of French as it is used around the world.

Required background: FSF2A-M or the equivalent

Texts: R.G. Collins, A.M. Favrod, and G.R. McConnell, *Vive le français!*, Level 5. M. Kenney and D. Euler, eds., *Plein de vie*.

Equipment: You will need to use an audiotape player/recorder for this course.

French

Course code: FSF3A-M

Grade 11

½ credit

If you have completed FSF2A-P, you will feel very much at home with the skill-building techniques in this course. The ability to speak, understand, read, and write French is once again the main goal

of the course but, as you might expect, the topics and demands are more advanced.

Most of the reading selections are short stories, but poetry and dialogues are also included. Themes such as the modern film industry and the use of languages in professional life and travelling occur throughout the course.

As in all the previous courses in the series, speaking and comprehension skills are taught by means of tapes. A new feature in this course is the Reference Section. In the Reference Section you will receive step-by-step guidance in developing language skills such as writing compositions, book reports, and *dictées*.

Recommended background: FSF2A or the equivalent

Texts: R.G. Collins, A.M. Favrod, and G.R. McConnell, *Vive le français!*, Level 6. M. Kenney and D. Euler, eds., *Histoires de nos jours*.

Equipment: You will need to use an audiotape player/recorder for this course.

French

Course code: FSF3A-P

Grade 11

½ credit

FSF3A-P is designed to follow FSF3A-M. You will notice that it has the same types of grammar and reading topics, and the same teaching methods, such as the use of cassettes and the special skill-building Reference Section.

The grammar topics and reading selections in FSF3A-P are appropriate to the demands of French at the Senior level. After completing FSF3A-P, you will be prepared to enrol in an Ontario Academic Course, such as FSG0A-A.

Required background: FSF3A-M or the equivalent

Texts: R.G. Collins, A.M. Favrod, and G.R. McConnell, *Vive le français!*, Level 6. M. Kenney and D. Euler, eds., *Un bel avenir*.

Equipment: You will need to use an audiotape player/recorder for this course.

Series Two

The one course in this series has been offered by ILC in the past and will continue to be offered for a limited time only. If you are enrolled in or have completed FSF3A-B, formerly available as part of Series Two, you may continue with FSF4A-B.

If you have a background other than FSF3A-B, you will not be able to take FSF4A-B. Instead, you will need to take Series One French courses. The descriptions of these courses begin on page 27.

French

Course code: FSF4A-B

Grade 12	1 credit
----------	----------

FSF4A-B is not available to day-school students who are now enrolled in an Ontario secondary school French program. It will be available to other students for a limited time only.

Since FSF4A-B is part of Series Two, it is only suitable if you **began** your French studies in Grade 9 with no Ontario elementary school background and are re-entering or completing your French studies as a continuing education student. If you previously completed the Series Two course FSF3A-B, or the equivalent, you may enrol in FSF4A-B. After completing FSF4A-B, you may enrol in FSG0A-A for an OAC credit.

FSF4A-B includes dictation exercises, comprehension exercises, and tests on cassettes. It also includes language study and plenty of extra reading practice. Most of the instructions and explanations are given in French. Topics include the future, conditional, and *passé simple* tenses; the present and past subjunctive; and demonstrative pronouns. As well, you will be introduced to the cultures of France and Quebec.

Recommended background: FSF3A-B or the equivalent

Texts: M. Kenney and D. Euler, eds., *Un bel avenir*. M. Kenney et al., *Passeport français*, Books 7 and 8.

Equipment: You will need to use an audiotape player for this course.

Ontario Academic Courses

French

Course code: FSG0A-A

OAC	1 credit
-----	----------

In this course you will study the works of francophone authors and use French extensively to express your ideas both orally and in writing. Grammar topics include the subjunctive, pronouns, articles, and negatives. Literary genres include poetry, short stories, and a modern play. You will continue to use cassettes for oral practice.

The final mark for this course is calculated in the following manner:

– oral work	30%
– written work	35%
– final test	35%

Recommended background: FSF4A or FSF3A or the equivalent

Texts: R. Carrier, *Les enfants du bonhomme dans la lune*.

G. Gélinas, *Hier, les enfants dansaient*.

F.C.A. Jeanneret, E.E. Hislop, and M.H. Lake, *Cours moyen de français, Part II*.

Guy de Maupassant, *Contes choisis de Guy de Maupassant*.

G. Simenon, *Maigret tend un piège*.

Equipment: You will need to use an audiotape player/recorder for this course.

Geography

Geography is the study of space and place. It deals with where things are located and why they are there, and it allows you to expand your view of your community, country, and world. Geography covers a wide range of current topics from world hunger to global warming, pollution, and other environmental concerns.

GCA2B-M and GCA2B-P can be used if you need the compulsory Canadian geography credit for your Ontario Secondary School Diploma (OSSD).

Basic Level Courses

Basic level courses in geography are designed for students who wish one or more of the following:

- to learn how to locate and use information from maps, charts, graphs, and photographs
- to develop geography skills that are useful in everyday life
- to improve reading, writing, and listening skills
- to learn more about world geography and Canadian geography

Geography of Canada

Course code: GCA2B-M

Grade 10

1/2 credit

In this course you will study the geography of Canada with the characters of an imaginary family. You will learn interesting facts about Canada and discover how to get information from maps, charts, graphs, and photographs. You will also improve your reading, writing, and listening skills.

Audiotapes are included to help you with your lessons and assignments.

Recommended background: none

Text: none

Equipment: You will need to use an audiotape player for this course.

Geography of Canada

Course code: GCA2B-P

Grade 10

1/2 credit

In this ten-lesson course you will learn more about the geography of Canada. You will also improve your reading skills as you read articles that include maps, charts, and graphs.

Audiotapes are included to help you with your lessons and assignments.

Required background: GCA2B-M or the equivalent

Text: none

Equipment: You will need to use an audiotape player for this course.

Guidance

The Grade 11 guidance credit can be used as the Senior Division social science credit needed for an Ontario Secondary School Diploma (OSSD).

General Level Courses

General level courses in career planning are designed for students who wish one or more of the following:

- to develop a wide range of skills that are useful in searching for a job
- to find out more about career opportunities
- to decide which occupation best suits their own needs and talents

Career Development and Life Planning

Course code: NGD3G-A

Grade 11

1 credit

This course will help you plan your future. It will help you learn more about yourself, decide which occupations might suit your own needs and talents, find out what career opportunities are available to you, and learn job-search skills such as writing résumés, applying for work, and dealing with interviews.

You will be asked to do some self-analysis, reading, and research, and to submit written assignments, questionnaires, and surveys.

Recommended background: Grade 11 English reading and writing skills

Text: none

History and Contemporary Studies

History

History is the study of change—how the past is related to the present and the future. History courses lead you to a better understanding of the lives, ideas, and experiences of people from the earliest times to the present.

Any Grade 11, Grade 12, or OAC history credit can be used as the Senior Division social science credit needed for an Ontario Secondary School Diploma (OSSD).

Any of the Grade 10 history courses can be used if you need the compulsory Canadian history credit for your OSSD. You can choose either HCT2B-M and HCT2B-P, or HCT2G-A, or HCT2A-M and HCT2A-P.

Basic Level Courses

Basic level courses in history are designed for students who wish one or more of the following:

- to learn about ideas, problems, events, and people in our history
- to find out how the past affects our lives today
- to develop skills that are useful in everyday life
- to develop reading, writing, and listening skills

Contemporary Canada: Life in the Twentieth Century

Course code: HCT2B-M

Grade 10

½ credit

Ideas, problems, events, and people in twentieth-century Canada are the subject of this course. You will learn skills that will help you in your everyday life, and you will complete interesting assignments, such as crossword puzzles, quizzes, and map studies. Audiotapes are included to help you with your lessons and assignments.

Recommended background: none

Text: none

Equipment: You will need to use an audiotape player for this course.

Contemporary Canada: Life in the Twentieth Century

Course code: HCT2B-P

Grade 10

½ credit

This ten-lesson course is a continuation of HCT2B-M. You will look at Canada and its relations with other countries after World War II. You will also look at some of the challenges that Canada faces as the year 2000 approaches.

Required background: HCT2B-M or the equivalent

Text: none

Equipment: You will need to use an audiotape player for this course.

General Level Courses

General level courses in history are designed for students who wish one or more of the following:

- to develop an understanding of the ideas, issues, events, and personalities in our history
- to learn how to deal with the issues of today's world
- to develop skills in communicating and problem-solving
- to learn how to participate fully in the Canadian democracy

Contemporary Canada: Life in the Twentieth Century

Course code: HCT2G-A

Grade 10

1 credit

This course will help you understand the ideas, issues, events, and personalities that have shaped twentieth-century Canada. You will develop skills to deal with the issues you face in today's world. Topics include government and law, English-French relations, Canada and the rest of the world, the two world wars, and Canada today.

Recommended background: none

Text: R.C. Kirbyson et al., *Discovering Canada: Shaping an Identity*.

Advanced Level Courses

Advanced level courses in history are designed for students who wish one or more of the following:

- to study Ontario Academic Courses and/or university courses in the humanities and social sciences
- to develop skills that will help them become capable independent learners, thinkers, and evaluators
- to take a disciplined and rigorous approach to historical study

Contemporary Canada: Life in the Twentieth Century

Course code: HCT2A-M

Grade 10	½ credit
----------	----------

Would you like to have a better understanding of the important ideas, issues, and events in twentieth-century Canada? This course is based on four topics: citizenship, English-French relations, Canadian-American relations, and international relations. While the emphasis is on contemporary concerns, past and future issues are also explored, particularly as they relate to current Canadian problems and concerns.

Recommended background: none

Text: none

Contemporary Canada: Life in the Twentieth Century

Course code: HCT2A-P

Grade 10	½ credit
----------	----------

HCT2A-P is a continuation of HCT2A-M. You will have the chance to develop an understanding of the Canadian political and legal system and an appreciation of the rights and responsibilities of citizens in Canadian society. You will come to realize that contemporary issues have roots in the past, a focus in the present, and implications for the future.

Required background: HCT2A-M or the equivalent

Text: none

Civilizations in History

Course code: HWC3A-X

Grade 11	½ credit
----------	----------

This ten-lesson course will help you develop an understanding of past civilizations in many parts of the world. You will have opportunities to improve your essay-writing skills and to establish criteria, formulate and test hypotheses, and develop your own understanding of the importance of different ancient civilizations.

As part of a new partnership with TVOntario, their video series *Ancient Civilizations* will be sent to you, along with the textbook for the course. The lessons, textbook, and video series all cover the same historical period, but each medium offers a different perspective. Your job as a historian will be to develop your own opinion based on your analysis of the information.

Recommended background: one credit in secondary school history

Text: M. Dale Davis, *Civilizations in History*.

Video series: TVOntario, *Ancient Civilizations*.

Equipment: For this course, you will need to use a VHS format videotape player.

Civilizations in History

Course code: HWC3A-Z

Grade 11	½ credit
----------	----------

HWC3A-Z is the continuation of HWC3A-X and the study of past civilizations. Among the topics you will examine are the triumph and decline of Rome, the rise of Europe, the impact of the Europeans on the Americas, and the approach of the modern era. As in HWC3A-X, you will receive the TVOntario video series *Ancient Civilizations* along with the textbook.

Required background: HWC3A-X or the equivalent

Text: M. Dale Davis, *Civilizations in History*.

Video series: TVOntario, *Ancient Civilizations*.

Equipment: For this course, you will need to use a VHS format videotape player.

Ontario Academic Courses

History: Modern Western Civilization

Course code: HWM0A-A

OAC 1 credit

In this course you will consider human beings and their world, including the individuals who have made important contributions to the development of knowledge and institutions in the Western world during the last three centuries. You will be given an opportunity to develop ideas and skills that will help you understand and contribute to the issues, values, and ideas that shape your community.

Prerequisite: at least one Senior Division advanced level social science credit; in addition, one Senior Division advanced level English credit is suggested

Text: none

Canada in a North American Perspective

Course code: HCN0A-B

OAC 1 credit

HCN0A-B will be available in September 1992.

This course examines and compares the experiences of Canada and the United States to give you an in-depth understanding and appreciation of North American civilization. North Americans on both sides of the border have shared many experiences, yet different environmental and historical factors have created important differences between the two societies. The theme that Canada and the United States have been both linked and separated during their common history runs throughout this course.

Prerequisite: at least one Senior Division advanced level social science credit; in addition, one Senior Division advanced level English credit is suggested

Text: none

Contemporary Studies

The contemporary studies program examines present-day affairs. In particular, it examines the structure and operation of social institutions and the motivating forces behind individual and collective behaviour.

Any Grade 11, Grade 12, or OAC contemporary studies credit can be used as the Senior Division social science credit needed for an Ontario Secondary School Diploma (OSSD).

General Level Courses

General level courses in contemporary studies are designed for students who wish one or both of the following:

- to develop a wide range of skills that are useful in everyday life
- to focus on the individual in relation to his or her family, friends, community, nation, and the world

People of Native Ancestry

Course code: HNA3G-M

Grade 11 ½ credit

Canada's Native People have played a major role in our country's past and they remain an important part of our society and culture. Today, more Canadians are developing an interest in and appreciation of Native culture, contributions, and heritage. This course will help you become more knowledgeable about the history and culture of Native People in Canada.

Recommended background: Grade 10 English or the equivalent

Text: Donald M. Santor, *Canada's Native People*.

Economics

Course code: HXE4G-M

Grade 12 ½ credit

It's time to stop feeling intimidated by the "science" of economics. In this introductory course you will study the demand that people create for products and investigate why certain goods are produced. You will also learn about inflation, unemployment, and international trade.

Note: HXE4G-M is a cross-coded course. It is exactly the same as BEC4G-M. If you want a half-credit in business studies, take BEC4G-M. If you want a half-credit in history and contemporary studies, take HXE4G-M. **Do not take both courses.** Since they are exactly the same, you can receive a half-credit for only one of them.

Recommended background: Grade 10 English or the equivalent

Text: none

Economics

Course code: HXE4G-P

Grade 12	½ credit
----------	----------

In this ten-lesson course you will continue the study of economics that you began in HXE4G-M. Topics include macroeconomics, international trade, monetary and fiscal policies, inflation, employment and unemployment, and the role of government in the economy.

Note: HXE4G-P is a cross-coded course. It is exactly the same as BEC4G-P. If you want a half-credit in business studies, take BEC4G-P. If you want a half-credit in history and contemporary studies, take HXE4G-P. **Do not take both courses.** Since they are exactly the same, you can receive a half-credit for only one of them.

Required background: HXE4G-M or the equivalent

Text: none

Law

Course code: HLW4G-T

Grade 12	½ credit
----------	----------

Every aspect of life in Canada is regulated by the law. It is important that you understand your rights and obligations under the law. This course will introduce the lawmakers and the law-making process under the *Charter of Rights and Freedoms*. You will gain an understanding of civil law, criminal law, trial procedures, classification of offences, and the role of the police in enforcing the law.

Note: HLW4G-T is a cross-coded course. It is exactly the same as BLW4G-T. If you want a half-credit in business studies, take BLW4G-T. If you want a half-credit in history and contemporary studies, take HLW4G-T. **Do not take both courses.** Since they are exactly the same, you can receive a half-credit for only one of them.

Recommended background: none

Text: none

Law

Course code: HLW4G-U

Grade 12	½ credit
----------	----------

HLW4G-U is an continuation of HLW4G-T. You will gain an understanding of your legal rights and obligations as they apply to marriage, divorce, and contracts.

Note: HLW4G-U is a cross-coded course. It is exactly the same as BLW4G-U. If you wish to earn a half-credit in business studies, you should enrol in BLW4G-T. If you wish to earn a half-credit in history and contemporary studies, you should enrol in HLW4G-U. The two courses are exactly the same, so you can receive a half-credit for only one of them.

Recommended background: HLW4G-T or equivalent

Text: none

Advanced Level Courses

Advanced level courses in contemporary studies are designed for students who wish one or more of the following:

- to study Ontario Academic Courses and/or university courses in the humanities and social sciences
- to develop skills that will help them become capable independent learners, thinkers, and evaluators
- to focus on the individual in relation to his or her family, friends, community, nation, and the world

Society: Challenge and Change

Course code: HSC4A-M

Grade 12

½ credit

In order to deal with contemporary social issues and problems, we must become mature, rational, caring citizens. This course will introduce you to the study of social organization and human behaviour. As well, it will examine the pressures that technology and social changes have placed on our society. You will explore the ways that individuals see themselves and others, relate to others in a variety of social settings, and adapt to a constantly changing society.

Among the topics you will study are what it means to be human, the development of human personality, the nature of deviance, dealing with deviance, the importance of language to humans, and the mass media and social values.

Recommended background: one credit in secondary school history

Text: none

Society: Challenge and Change

Course code: HSC4A-P

Grade 12

½ credit

In this ten-lesson course you will continue the study of society that you began in HSC4A-M. Among the topics you will study are social class and inequality, work and alienation, ethnicity and gender, the history and current status of the family, violence in our society, and the future of our society.

Required background: HSC4A-M or the equivalent

Text: none

Ontario Academic Courses

Economics

Course code: HXE0A-B

OAC

1 credit

A knowledge of economics is essential for sound decision-making. This course in economic reasoning will help you develop the knowledge and skills you will need throughout life to make informed decisions and reasoned judgements about important economic questions facing your country, your society, and yourself. By the end of this course, you will be able to understand, interpret, and discuss the current economic events, issues, and theories that influence not only Ontario and the rest of Canada, but also Canada's relations with the rest of the world.

Note: HXE0A-B is a cross-coded course. It is exactly the same as BEC0A-B. If you want a credit in business studies, take BEC0A-B. If you want a credit in history and contemporary studies, take HXE0A-B. **Do not take both courses.** Since they are exactly the same, you can receive a credit for only one of them.

Prerequisite: at least one Senior Division advanced level social science credit

Text: Roy E. George, *Understanding the Canadian Economy: A Problems Approach to Economic Principles*.

Mathematics

Two mathematics credits are needed for an Ontario Secondary School Diploma (OSSD). These two credits can be at the basic, general, or advanced level of difficulty.

Basic Level Courses

Basic level courses in mathematics are designed for students who wish one or more of the following:

- to gain more understanding, skill, and confidence in mathematics
- to learn more about how to use mathematics in everyday life
- to study mathematics up to Grade 12, but not beyond

Basic level courses are straightforward courses designed for students who have found mathematics difficult in the past.

If you wish to prepare for postsecondary education or training, choose courses from the general level or the advanced level.

Mathematics for Work and Home

Course code: MTW1B-M

Grade 9	½ credit
---------	----------

This ten-lesson course will help you gain more confidence in mathematics. You will get better at doing arithmetic and geometry problems, and you will learn how to use your calculator.

In the first part of the course you will do paper-and-pencil calculations with decimals and fractions. Then you will work through examples that show how the mathematics you have learned is used in everyday situations, such as working with invoices and serial numbers, calculating salaries and wages, and banking. Finally, you will learn how to estimate answers to problems in order to figure out if the answers you got using your calculator are correct.

Recommended background: none

Text: none

Equipment: You will find the course more enjoyable if you have your own calculator to help with tedious calculations.

Mathematics for Work and Home

Course code: MTW1B-P

Grade 9	½ credit
---------	----------

MTW1B-P is a continuation of MTW1B-M. It will give you a second half-credit in Grade 9 basic level mathematics.

This course will help you get better at the mathematics used in everyday life. You will learn how to draw and read graphs, make scale diagrams, use the metric system, calculate the distance around the outside of different shapes, calculate how big the surface of a shape is, and calculate how much a box can hold. You will also learn how to collect, record, and organize numbers from experiments, surveys, and polls.

Required background: MTW1B-M or the equivalent

Text: none

Equipment: You will find the course more enjoyable if you have your own calculator to help with tedious calculations.

Mathematics for Work and Home

Course code: MTW2B-M

Grade 10	½ credit
----------	----------

You will find this course useful if you have had difficulty in mathematics and wish to improve your skills in mathematics for everyday situations at home and at work.

This ten-lesson course will teach you how to use mathematics in the following types of situations: getting a job and understanding your pay-cheque; keeping a bank account; buying and maintaining a car; calculating the cost of hobbies, vacations, and entertainment; and working part time or full time.

Your skills will be carefully developed and reinforced in each lesson.

Prerequisite: MTW1B or MAT1G or MAT1A or the equivalent

Text: none

Equipment: You will find the course more enjoyable if you have your own calculator to help with tedious calculations.

Mathematics for Work and Home

Course code: MTW2B-P

Grade 10	½ credit
----------	----------

MTW2B-P is a continuation of MTW2B-M. It will give you a second half-credit in Grade 10 basic level mathematics.

This course emphasizes how to use mathematics in day-to-day situations. Topics include renting or buying a home, maintaining and repairing a home, planning a garden, planning a weekend, reading the sports pages, and calculating your fitness level.

Required background: MTW2B-M or the equivalent

Text: none

Equipment: You will find the course more enjoyable if you have your own calculator to help with tedious calculations.

General Level Courses

General level courses in mathematics are designed for students who wish one or more of the following:

- to acquire the practical skills necessary for business applications, apprenticeship, and/or enrolment in a college of applied arts and technology
- to study mathematics at a level more demanding than the basic level

If, in the past, you have not been interested in or skilled in the more abstract aspects of mathematics, and if you are not planning to study mathematics or courses that require mathematics at university, then you should study mathematics at the general level.

Mathematics

Course code: MAT1G-A

Grade 9	1 credit
---------	----------

In this course you will have a chance to improve your mathematical skills, review basic mathematical concepts, and prepare for further mathematics courses at the general level. You will also develop your confidence in mathematics. Topics include problem-solving, decimals, metric conversion, functions, ratio and proportion, percents, integers, an introduction to geometry and algebra, and statistics.

Recommended background: none

Text: none

Mathematics

Course code: MAT2G-M

Grade 10	½ credit
----------	----------

This ten-lesson course is designed to help you develop your understanding of the mathematics you will need if you want to take Grade 11 Technical Mathematics or Grade 11 Business and Consumer Mathematics. It will help you develop a positive attitude toward mathematics and build your mathematical skills and problem-solving abilities. The emphasis throughout the course is on developing mathematical ideas using examples and applications. Using your calculator to work through problems is stressed. Topics include statistics, personal finances and banking, borrowing and saving, and geometry.

Prerequisite: MAT1G or MAT1A or the equivalent

Text: none

Equipment: You will find the course more enjoyable if you have your own calculator to help with tedious calculations.

Mathematics

Course code: MAT2G-P

Grade 10	½ credit
----------	----------

Designed to follow MAT2G-M, this ten-lesson course continues to help you develop your understanding of the mathematics you will need for Grade 11 Technical Mathematics or Grade 11 Business and Consumer Mathematics. Mathematical ideas are presented using examples and

applications. As in MAT2G-M, you will learn to use your calculator to help you solve problems. Topics include algebra, geometry, graphing, and problem-solving.

Required background: MAT2G-M or the equivalent

Text: none

Equipment: You will find the course more enjoyable if you have your own calculator to help with tedious calculations.

Mathematics for Business and Consumers

Course code: MTB3G-M

Grade 11	½ credit
----------	----------

MTB3G-M is a ten-lesson course, designed to develop your understanding of the mathematics used in tasks such as buying and selling, managing savings and investments, and calculating income tax. Skill in operating a calculator is developed. Examples and practice exercises with complete solutions are provided. This course not only offers practical assistance in everyday business mathematics, but also gives you some of the necessary background for courses in business studies.

ILC and TVOntario have developed a video series based on Business and Consumer Mathematics. You will be sent a cassette containing the video series, or you may watch the video series when it is broadcast by TVOntario. If you wish, you may complete the course without watching the video series. The choice is yours.

Prerequisite: MAT2G or MAT2A or the equivalent

Text: none

Equipment: You will find the course more enjoyable if you have your own calculator to help with tedious calculations. If you want to watch the video series on the cassette, you will need to use a VHS format videotape player and a television. If you want to watch the series when it is broadcast by TVOntario, you will need to use only a television.

Mathematics for Business and Consumers

Course code: MTB3G-P

Grade 11	½ credit
----------	----------

Designed to follow MTB3G-M, this ten-lesson course continues to emphasize practical mathematics. Skill in using a calculator is further developed.

ILC and TVOntario have developed a video series based on the second half of Business and Consumer Mathematics. You will be sent a cassette containing the video series, or you may watch the video series when it is broadcast by TVOntario. If you wish, you may complete the course without watching the video series.

Required background: MTB3G-M or the equivalent

Text: none

Equipment: You will find the course more enjoyable if you have your own calculator to help with tedious calculations. If you want to watch the video series on the cassette, you will need to use a VHS format videotape player and a television. If you want to watch the series when it is broadcast by TVOntario, you will need to use only a television.

Mathematics for Technology

Course code: MTT3G-M

Grade 11	½ credit
----------	----------

In this ten-lesson course you will develop your understanding of the mathematics needed to succeed in a diploma-level technology program at a college of applied arts and technology. As well, you will develop your confidence in doing numerical calculations with your calculator, and you will improve your skill in solving problems using algebra. The mathematical ideas in this course are applied to real-life shop and technical problems as much as possible. Topics include powers, roots, and radicals; estimation and accuracy; exponents; ratio, rate, and proportion; polynomials; equations and formulas; the quadratic equation; interest; and present value.

Prerequisite: MAT2G or MAT2A or the equivalent

Text: none

Equipment: You will find this course more enjoyable if you have your own scientific calculator to help with tedious calculations.

Mathematics for Technology

Course code: MTT3G-P

Grade 11

½ credit

Designed to follow MTT3G-M, this ten-lesson course will continue to develop your skills in doing numerical calculations with your calculator and in solving problems using algebra. Application of the mathematical ideas to real-life shop and technical problems is stressed. Topics include properties of geometric shapes, measurement, trigonometry, personal finances, graphing, the straight line, variation, solving systems of equations, and the cost of operating a vehicle.

Required background: MTT3G-M or the equivalent

Text: none

Equipment: You will find this course more enjoyable if you have your own scientific calculator to help with tedious calculations.

Mathematics for Technology

Course code: MTT4G-M

Grade 12

½ credit

Would you like to improve your calculator skills and your algebraic skills? This course will help you develop the skills that are needed for diploma-level technological programs at colleges of applied arts and technology. Like MTT3G, the mathematics in this course will be applied to real-life shop and technical problems as much as possible. Topics include estimation, exponents, the Pythagorean Theorem, ratio and proportion, polynomials, factoring, rational expressions, solving equations, the quadratic equation, formulas, and Euclidean geometry.

Prerequisite: MTT3G or MAT3A or the equivalent

Text: none

Equipment: You will find this course more enjoyable if you have your own scientific calculator to help with tedious calculations.

Mathematics for Technology

Course code: MTT4G-P

Grade 12

½ credit

Designed to follow MTT4G-M, this ten-lesson course will continue to develop your skills in doing numerical calculations with your calculator and in solving problems using algebra. Application of the mathematical ideas to real-life shop and technical problems is stressed. Topics include trigonometry, forces and vectors, analytical geometry, and mathematics for the informed citizen.

Required background: MTT4G-M or the equivalent

Text: none

Equipment: You will find this course more enjoyable if you have your own scientific calculator to help with tedious calculations.

Advanced Level Courses

Advanced level courses in mathematics are designed for students who have a special interest in mathematics, are able to work with abstract ideas, and wish one or more of the following:

- to study mathematics at least to the end of secondary school
- to take courses that are based more on theory than on everyday situations
- to take courses that are academically challenging
- to prepare for study at a university

Mathematics

Course code: MAT1A-B

Grade 9

1 credit

This twenty-lesson course deals with each new topic in detail, giving you many chances to practise new skills. Topics include the language of sets, integers, rational numbers, irrational numbers, an introduction to algebra, statistics, graphing, geometry, transformations, and a detailed review.

Recommended background: none

Text: none

Mathematics

Course code: MAT2A-A

Grade 10

1 credit

Presented in a highly personal style, this twenty-lesson course makes use of familiar everyday happenings to show that mathematics can be both fun and stimulating. There are many helpful examples and practice exercises. Topics include statistics, radicals, polynomials, graphs and relations, variation, linear systems, transformations, deductive geometry, and three-dimensional geometry.

Prerequisite: MAT1A or the equivalent

Text: none

Mathematics

Course code: MAT3A-M

Grade 11

½ credit

This ten-lesson course is designed to help you prepare for Ontario Academic Courses in mathematics. It will help you understand the principles of mathematics and develop the mathematical skills commonly used in other subject areas. Each lesson includes a number of examples, as well as practice exercises with complete solutions. The correct use of a scientific calculator is also taught through examples. Skills in geometry and algebra that were developed in previous courses are strengthened.

Prerequisite: MAT2A or MTT3G or the equivalent

Text: none

Equipment: You will find this course more enjoyable if you have your own scientific calculator to help with tedious calculations.

Mathematics

Course code: MAT3A-P

Grade 11

½ credit

MAT3A-P is a ten-lesson course designed to follow MAT3A-M. Topics include investment mathematics (for example, interest and annuities) and functions (for example, the quadratic function). The format is similar to that of MAT3A-M, and the use of a scientific calculator continues to be emphasized.

Required background: MAT3A-M or the equivalent

Text: none

Equipment: You will find this course more enjoyable if you have your own scientific calculator to help with tedious calculations.

Mathematics

Course code: MAT4A-M

Grade 12

½ credit

This ten-lesson course is designed to help you prepare for Ontario Academic Courses in mathematics. You will develop skills that are commonly used in other disciplines, learn more about using a scientific calculator, and improve your problem-solving abilities and your skills in geometry and algebra.

The processes of modelling, problem-solving, and application are used to explain the topics that are covered. These topics include polynomials and equations, absolute value, graphing relations, congruence, parallelism, similarity, and the geometry of circles.

Prerequisite: MAT3A or the equivalent

Text: none

Equipment: You will find this course more enjoyable if you have your own scientific calculator to help with tedious calculations.

Mathematics

Course code: MAT4A-P

Grade 12

½ credit

MAT4A-P is a continuation of MAT4A-M and will give you a second half-credit in advanced level mathematics. Completing this course will help you prepare for Ontario Academic Courses in mathematics and also gain an appreciation of the overall structure of mathematics. Topics include trigonometry, trigonometric equations and identities, exponential and logarithmic functions, and the composition of functions.

Required background: MAT4A-M or the equivalent

Text: none

Equipment: You will find this course more enjoyable if you have your own scientific calculator to help with tedious calculations.

Ontario Academic Courses

Ontario Academic Courses in mathematics are designed to help students

- understand the principles of mathematics
- develop skills that are commonly used in mathematics and related disciplines at the university level
- extend their communication skills using the language and notation of mathematics
- develop an appreciation of the role of proofs in the study and application of mathematics

Finite Mathematics

Course code: MFN0A-A

OAC	1 credit
-----	----------

The Finite Mathematics course is appropriate if you do not require the Calculus course as a prerequisite for a university program. It can also serve as a complement to the Calculus course if you plan to continue your study of mathematics at university. Topics include applications of matrix algebra, solving systems of equations and inequations, permutations, combinations, the Binomial Theorem, finite series, probability and its application, and statistics.

Prerequisite: MAT3A or the equivalent

Text: none

Equipment: You will find this course more enjoyable if you have your own scientific calculator to help with tedious calculations.

Calculus

Course code: MCA0A-A

OAC	1 credit
-----	----------

Calculus is the study of how one variable changes with respect to another variable. This twenty-lesson course stresses an intuitive approach to calculus through applications and examples. The use of calculus for modelling in applications and problem-solving is also stressed. Topics include limits; simple derivatives and derivatives of trigonometric, exponential, and logarithmic functions; tangents; rates of change; extreme values; curve sketching; differential equations; and area.

This course is appropriate if you plan to study calculus at the university level or if you wish to enter an engineering program or a program in the natural or applied sciences.

Prerequisite: MAT4A or the equivalent

Text: none

Equipment: You will find this course more enjoyable if you have your own scientific calculator to help with tedious calculations.

Personal Life Management

People today are faced with many social challenges, such as rapid technological and economic changes, new family patterns, an aging population, and a variety of lifestyles. In order to help you understand these changes and acquire the skills to deal with them, the Personal Life Management program has been developed.

This program will give you a chance to explore a variety of topics. Each course within the program is a five-lesson module worth one quarter-credit. You may select as many of the courses as you wish. Students who successfully complete any four of the Personal Life Management courses will earn the Senior Division social science credit that is needed for the Ontario Secondary School Diploma (OSSD).

The following modules have been developed as Grade 11 general level courses:

- Aging
- Entrepreneurship
- Law
- Nutrition
- Parenting
- Resources Management
- Well-Being

Students may study one or any combination of these courses. A description of each course follows.

General Level Courses

Aging

Course code: NMG3G-J

Grade 11	1/4 credit
----------	------------

Although all living things age, many people have an unrealistic picture of the elderly and the aging process. We often do not take the time to think about what aging means, both to ourselves and to others. This module will give you a chance to gain a better understanding of aging in our society.

Topics include the aging process, support services in the community, retirement, family life, and positive attitudes toward aging.

Recommended background: none

Text: none

Entrepreneurship

Course code: NME3G-J

Grade 11	1/4 credit
----------	------------

Have you ever thought about working for yourself? To be successful, you need to have what some have called the “entrepreneurial spirit”—you must be able to make your own decisions, be prepared to take risks, and exercise your creativity. In this module, you will look at what you have to do to start and run a successful business. Topics include the characteristics of an entrepreneur, and planning, managing, and expanding a business.

Recommended background: none

Text: none

Law

Course code: NML3G-J

Grade 11	1/4 credit
----------	------------

Since laws affect everyone’s daily life, it is important that you have some knowledge of our laws and legal system. This module will provide you with a good overview of the law as it affects you from day to day. Topics include family issues such as divorce and support, living and working in a community, community resources, and criminal issues.

Recommended background: none

Text: none

Nutrition

Course code: NMN3G-J

Grade 11

¼ credit

The food we eat affects our health. This module will increase your knowledge of the relationship between nutrition and health. You will have a chance to look at your present diet and to develop a personal food plan that is not only healthy but reflects your lifestyle and tastes. Topics include nutrition and health; choosing food; healthy weight control; meal patterns and nutrition; and food shopping, storage, and preparation.

ILC and TVOntario have developed a video series based on NMN3G-J. You will be sent a cassette containing the videos, or you may watch the video series when it is broadcast by TVOntario. If you wish, you may also complete the course without watching the video series. The choice is yours.

Recommended background: none

Text: none

Equipment: If you want to watch the video series on the cassette, you will need to use a VHS format videotape player and a television. If you want to watch the series when it is broadcast by TVOntario, you will need to use only a television.

Parenting

Course code: NMP3G-J

Grade 11

¼ credit

Whether you are already a parent, thinking about starting a family, or simply interested in how children develop, this module will increase your understanding of the art and science of being a parent. Topics include preparation for parenthood, early childhood development, the role of a parent, and the rights of children.

ILC and TVOntario have developed a video series based on NMP3G-J. You will be sent a cassette containing the videos, or you may watch the video series when it is broadcast by TVOntario. If you wish, you may also complete the course without watching the video series.

Recommended background: none

Text: none

Equipment: If you want to watch the video series on the cassette, you will need to use a VHS format videotape player and a television. If you want to watch the series when it is broadcast by TVOntario, you will need to use only a television.

Resources Management

Course code: NMM3G-J

Grade 11

¼ credit

We all need to have food, shelter, and clothing, and to feel independent and secure. In this module, you will learn how to use your time, money, and talents to fulfil these basic needs. Topics include handling your personal resources, managing your time and money, and discovering your hidden talents.

Recommended background: none

Text: none

Well-Being

Course code: NMW3G-J

Grade 11

¼ credit

In this module, well-being is defined as the "wellness" that you feel when you are mentally, socially, and physically healthy. This module will help you understand what well-being is, how it can be achieved and maintained, and why it is important to your personal life. Topics include the nature of well-being, levels of well-being, influences on well-being (for example, habits, work, and stress), and planning and achieving personal well-being.

Recommended background: none

Text: none

Science

Two science credits are need for an Ontario Secondary School Diploma (OSSD). These two credits can be at the basic, general, or advanced level of difficulty.

Basic Level Courses

Basic level courses in science are designed for students who wish one or more of the following:

- to improve their job-related skills, such as observing, reporting, and summarizing information
- to better understand current issues in science
- to become aware of the ways in which science affects their lives

Science

Course code: SNC1B-M

Grade 9 ½ credit

You will find this ten-lesson course both interesting and practical. It will help you understand the world around you and make decisions related to your everyday life. Topics in this course include the body and its functions; forces and speed; and simple machines, such as levers and pulleys.

There are experiments for you to perform in your home, making use of common, safe materials.

Recommended background: none

Text: none

Science

Course code: SNC1B-P

Grade 9 ½ credit

SNC1B-P is a continuation of SNC1B-M. It will give you a second half-credit in Grade 9 basic level science. Topics include the properties of matter, the science of home gardening, and the world of water. Special attention is given to environmental issues, including the need to conserve our natural resources.

You will perform experiments in your home, making use of common, safe materials.

Required background: SNC1B-M or the equivalent

Text: none

Science

Course code: SNC2B-M

Grade 10 ½ credit

This ten-lesson course discusses a variety of current scientific issues. Topics include our surroundings, from the tiniest cells to the far reaches of outer space; the skin and the tanning process; drugs and alcohol; and cigarette smoking.

There are simple experiments for you to perform in your home, making use of common, safe materials.

Recommended background: SNC1B

Text: none

Science

Course code: SNC2B-P

Grade 10 ½ credit

SNC2B-P is a continuation of SNC2B-M. It will give you a second half-credit in Grade 10 basic level science. Topics include types of diseases, the respiratory system, the circulatory system, the skeletal system, the reproductive system, the digestive system, food labels, the chemistry of drinks, chemical changes, and fire safety.

There are simple experiments for you to perform in your home, making use of common, safe materials.

Required background: SNC2B-M or the equivalent

Text: none

Advanced Level Courses

Advanced level courses in science are designed for students who wish one or more of the following:

- to develop the academic skills needed for further studies at university or in certain programs at colleges of applied arts and technology
- to understand the theoretical principles, practical applications, and societal implications of science
- to develop problem-solving skills

Biology

Course code: SBI3A-M

Grade 11	½ credit
----------	----------

Biology is the study of life, living organisms, and vital processes. This ten-lesson survey course in biology will allow you to study a broad range of biological topics rather than only a few in detail. You will learn about the scientific process and begin to understand many biological concepts. There are experiments and activities for you to perform in your home, making use of common, safe materials. Topics include the cell, cell organelles and transport, mitosis and meiosis, viruses and bacteria, bacterial growth and disease, and plants.

Note: SBI3A-M and SBI3A-P are both prerequisites for OAC Biology.

Recommended background: SNC1A and SNC2A, or the equivalent

Text: none

Biology

Course code: SBI3A-P

Grade 11	½ credit
----------	----------

In this ten-lesson course you will complete the broad study of biological topics that you began in SBI3A-M. There are experiments and activities for you to perform in your home, making use of common, safe materials. Topics include Mendelian genetics; vertebrate structure, movement, digestion, nutrition, gas exchange, transport, excretion, and reproduction; and embryology and development.

Note: SBI3A-M and SBI3A-P are both prerequisites for OAC Biology.

Required background: SBI3A-M or the equivalent

Text: none

Chemistry

Course code: SCH3A-A

Grade 11	1 credit
----------	----------

The purpose of this twenty-lesson course is to help you appreciate the importance of chemistry in a wide variety of daily activities and to understand the ways in which chemistry affects our environment. Topics include physical and chemical properties, atomic theory, chemical bonding, the behaviour of gases, chemical formulas and equations, chemical calculations, water and solutions, acids and bases, and chemical industries in Canada.

Note: SCH3A-A is a prerequisite for OAC Chemistry.

Recommended background: SNC1A and SNC2A, or the equivalent

Text: none

Equipment: Two chemistry kits are loaned to you.

Physics

Course code: SPH3A-A

Grade 11	1 credit
----------	----------

This twenty-lesson course provides an interesting and relevant study of the fundamental concepts and ideas of physics, from Galileo to atomic radiation. Topics include waves, light, sound, mechanics, electricity, magnetism, electromagnetism, electronics, and atomic physics.

Experiments are described and illustrated in the lesson material; you are not required to perform them yourself.

Note: SPH3A-A is a prerequisite for OAC Physics.

Recommended background: MAT1A and MAT2A, or the equivalent, and one advanced level science credit

Text: none

Ontario Academic Courses

Chemistry

Course code: SCH0A-A

OAC 1 credit

OAC Chemistry is a natural follow-up to the Grade 11 advanced level course, SCH3A. You will examine the scientific issues faced by Canadian industrialists and citizens as they try to achieve the proper balance between industrial growth and a safe environment. You will learn that chemistry is a discipline that can help to determine this balance.

In the first few lessons, you will review what was covered in SCH3A. For the rest of the course, you will deal with the following topics: nuclear reactions, the energy of reactions, equilibrium, electrochemistry, and organic chemistry.

There is a compulsory laboratory component to this course. You will be required to perform some experiments in your home.

Prerequisite: SCH3A or the equivalent; in addition, one Senior Division advanced level mathematics credit is suggested

Text: E.R. Toon et al., *Foundations of Chemistry*.

Equipment: You will need to buy a chemistry kit. Instructions regarding the purchase of this kit (at an approximate cost of \$60.00) will be included with the first package of lesson materials.

Physics

Course code: SPH0A-A

OAC 1 credit

OAC Physics provides the chance for you to master the concepts of physics, recognize scientific processes, and develop problem-solving abilities. You will study problems that combine concepts from areas such as mechanics, electricity, wave phenomena, and modern physics. You will also study relevant applications and the societal implications of physics. Topics include Newton's laws of motion, theories of light, electric fields, and special relativity.

Prerequisite: SPH3A or SPH4A or the equivalent; in addition, one Senior Division advanced level mathematics credit is suggested

Text: none

Technological Studies

At least one credit in either technological studies or business studies is needed for an Ontario Secondary School Diploma (OSSD).

General Level Courses

General level courses in technological studies are designed for students who wish one or more of the following:

- to enter the workplace after graduating
- to further their studies in a college of applied arts and technology
- to develop personal skills
- to learn the language and issues of the various fields of technological studies
- to increase their awareness, appreciation, and enjoyment of the arts
- to develop an appreciation of the relationship between technological changes and the quality of life

Drafting – General

Course code: TDG2G-B

Grade 10	1 credit
----------	----------

In this course you will be introduced to fundamental drafting procedures and you will develop your skills in the use of basic drafting equipment and special drawing techniques. Assignments in blue-print reading complement each phase of the course, and metric drawing is introduced. Topics include simple drawings, multiview drawings, shape description, orthographic projection, shop processes, dimensioning, isometric drawings, and sectioning.

Recommended background: none

Text: none

Equipment: You will need to buy your own drafting materials. Instructions regarding the purchase (at an approximate cost of \$87.00) or rental (at an approximate cost of \$15.00 per month) of a complete kit will be sent to you with the first package of lesson materials. You may also use this kit for TDG3G-M, TDA3G-M, and TDM3G-M.

Drafting – General

Course code: TDG3G-M

Grade 11	½ credit
----------	----------

TDG3G-M is of a general nature, providing a logical follow-up to TDG2G-B or its equivalent. Topics include a review of orthographic projection and dimensioning; a review of sectioning; circles in isometric; threads and fasteners; tolerances and allowances; parallel and radial lines; and pictorial drawing.

Required background: TDG2G-B or the equivalent

Text: none

Equipment: You will need to buy your own drafting materials. Instructions regarding the purchase (at an approximate cost of \$87.00) or rental (at an approximate cost of \$15.00 per month) of a complete kit will be sent to you with the first package of lesson materials. You may also use this kit for TDG2G-B, TDA3G-M, and TDM3G-M.

Drafting – Architectural

Course code: TDA3G-M

Grade 11	½ credit
----------	----------

This course moves logically from the general approach of TDG3G-M into more specialized architectural work. You are taken through the process of designing a house, from the foundation to the roof, in an interesting and easy-to-follow manner. Although the course is really an introduction to architectural drafting, you might also find it useful if you wish to know more about what to look for when buying a house.

Required background: TDG2G-B or the equivalent and TDG3G-M or the equivalent

Text: none

Equipment: You will need to buy your own drafting materials. Instructions regarding the purchase (at an approximate cost of \$87.00) or rental (at an approximate cost of \$15.00 per month) of a complete kit will be sent to you with the first package of lesson materials. You may use this kit for TDG2G-B, TDG3G-M, and TDM3G-M.

Drafting – Mechanical

Course code: TDM3G-M

Grade 11	½ credit
----------	----------

This course moves logically from the general approach of TDG3G-M into more specialized mechanical work. Topics include secondary auxiliary views, cam design, gearing, assembly drawings, graphic illustrations, and die design.

Required background: TDG2G-B or the equivalent and TDG3G-M or the equivalent

Text: none

Equipment: You will need to buy your own drafting materials. Instructions regarding the purchase (at an approximate cost of \$87.00) or rental (at an approximate cost of \$15.00 per month) of a complete kit will be sent to you with the first package of lesson materials. You may also use this kit for TDG2G-B, TDG3G-M, and TDA3G-M.

Part III

Descriptions of Non-Credit Adult Basic Education Courses

Part III

Descriptions of Non-Credit Adult Basic Education Courses

Adult Basic Education

Adult Basic Education includes three types of courses: Adult Basic Literacy, English as a Second Language, and Adult Basic English. In order to take courses in Adult Basic Literacy or English as a Second Language, students need to have someone to act as a volunteer tutor. Students do not need a volunteer tutor in order to take Adult Basic English courses. These courses are designed for adults who are able to work on their own to improve their English reading and writing skills.

A volunteer tutor can be anyone interested in helping the student learn to speak or read and write English. No special skills are required. The volunteer tutor is expected to

- read to the student the course descriptions that follow
- help the student enrol in the course of his or her choice
- receive the course materials on behalf of the student
- work through the lessons with the student
- provide the student with encouragement and practice

Anyone interested in becoming a volunteer tutor for someone who wants to learn to read and write should read the following section, "Adult Basic Literacy". For information about helping someone who wants to learn to speak English, a potential tutor should read the section "English as a Second Language" on page 53.

All the courses listed under Adult Basic Education are non-credit courses. Non-credit courses have the designation "9N" as part of their code. This designation simply means that the courses are non-credit.

Adult Basic Literacy

Adult Basic Literacy is designed specifically for adults who want to learn to read and write and who have someone to act as a volunteer tutor.

The volunteer tutor should read the following course descriptions to the student. To request enrolment in the course that the student chooses, the tutor should complete an application form and return it to the Independent Learning Centre.

There are two Adult Basic Literacy courses: Adult Basic Literacy, Part One, and Adult Basic Literacy, Part Two.

Each lesson has two parts: the tutor/student guide and the student book. There is an audio-tape for each part. The tutor/student guide and tape provide an introduction to each lesson, and suggest ways for the student and tutor to work together on the lesson. The student book and tape provide the reading material and exercises for the student.

A qualified teacher, appointed by ILC, provides professional instruction. The teacher evaluates the assignments and has regular telephone conversations with the student.

You will need a volunteer tutor in order to take these courses.

Adult Basic Literacy, Part One
Course code: ABL9N-1

non-credit

There are eight lessons in this course. In each lesson you will be able to develop and practise your reading and writing skills.

In the first four lessons you will find an introduction to reading: What is it? What makes it easy? What makes it hard? As you practise reading in the other four lessons, you will learn more about yourself, about your body, and about staying healthy.

Recommended background: none

Text: none

Equipment: You will need to use an audiotape player for this course.

Adult Basic Literacy, Part Two
Course code: ABL9N-2

non-credit

In this course you will continue to improve your reading and writing skills. You will read about famous people and unusual events. You will also practise skills that you can use in your day-to-day life.

Required background: Adult Basic Literacy, Part One (ABL9N-1)

Text: none

Equipment: You will need to use an audiotape player for this course.

English as a Second Language

The four English as a Second Language (ESL) courses are designed for adults who speak little or no English and who have someone to act as a volunteer tutor.

The tutor should read and explain the following course descriptions to the student. To request enrolment in the course that the student chooses, the tutor should complete an application form and return it to the Independent Learning Centre.

All of the ESL courses have audiotapes and student workbooks. The tutor helps the student work through the lessons and provides the student with conversation practice.

A qualified ESL teacher, appointed by ILC, provides professional instruction. The teacher evaluates the assignments and has regular telephone conversations with the student.

You will need a volunteer tutor in order to take these courses.

English as a Second Language, Part One
Course code: ESL9N-1

non-credit

By the end of this course, you will know enough English to

- say hello to people
- talk about yourself
- ask others about themselves
- take telephone messages
- ask for directions
- talk to neighbours about everyday things
- have repairs done

Recommended background: none

Text: none

Equipment: You will need to use an audiotape player for this course.

English as a Second Language, Part Two
Course code: ESL9N-2

non-credit

This course is a continuation of English as a Second Language, Part One.

By the end of this course, you will speak English well enough to

- get to know people
- make appointments
- give and understand directions
- use the telephone
- start a new job

Required background: English as a Second Language, Part One (ESL9N-1)

Text: none

Equipment: You will need to use an audiotope player for this course.

English as a Second Language, Part Three
Course code: ESL9N-3

non-credit

When you have completed English as a Second Language, Part Two, you can start this course. In it you will continue to study English that you can use in everyday life with your family and friends, at work, and in your community.

By the end of this course, you will speak English well enough to

- talk with friends
- shop
- make travel plans
- understand weather reports
- look for a job

Required background: English as a Second Language, Part Two (ESL9N-2)

Text: none

Equipment: You will need to use an audiotope player for this course.

English as a Second Language, Part Four
Course code: ESL9N-4

non-credit

This is the last course in the English as a Second Language series.

By the end of this course, you will speak English well enough to

- participate in groups
- keep up with the news
- apply for a job
- deal with banks
- talk and write about your own interests

Required background: English as a Second Language, Part Three (ESL9N-3)

Text: none

Equipment: You will need to use an audiotope player for this course.

Adult Basic English

These courses are for adults who want to improve their reading and writing skills. Each lesson has interesting short stories, as well as spelling and writing exercises. You will also learn to use a dictionary.

There are two Adult Basic English courses: Adult Basic English, Part One, and Adult Basic English, Part Two. Each course has ten lessons. There is an audiotape with each lesson.

Adult Basic English, Part One

Course code: ABE9N-1

non-credit

In this first course you will

- read about famous people and interesting events
- learn how to write good sentences
- practise spelling
- improve your use of English

The audiotapes will help you work through the lessons.

Recommended background: none

Text: none

Equipment: You will need to use an audiotape player for this course.

Adult Basic English, Part Two

Course code: ABE9N-2

non-credit

You may take this course after you have finished Adult Basic English, Part One. In this course you will

- read short stories and newspaper reports about real people and real events
- learn skills that are helpful in your day-to-day life, such as filling out application forms
- learn how to write a paragraph
- improve your spelling and your use of English
- learn how to use a dictionary

The audio cassette tapes will help you work through the lessons.

Required background: Adult Basic English, Part One (ABE9N-1)

Text: none

Equipment: You will need to use an audiotape player for this course.

Troisième partie - Description des cours sans valeur de crédit

Alphabétisation pour adultes

Pour suivre ces cours, il faut en premier lieu que l'élève ait quelque'un qui lui serve de tuteur ou de tuteurice. Une deuxième condition est d'avoir l'intention de travailler seul pour améliorer ses aptitudes de lecture et d'écriture en français. Quiconque peut aider un étudiant ou une étudiante à lire, parler et écrire en français, peut être tuteur ou tuteurice bénévole. Ce travail bénévole ne demande aucune formation particulière. Le tuteur ou la tuteurice accepte de recevoir le matériel au nom de l'élève et de faire pratiquer celui-ci ou celle-ci. On doit noter que chaque cours placé sous la rubrique *Alphabétisation pour adultes* est un cours sans crédit et porte dans sa désignation le code 9N. Ce code n'a d'autre signification que de montrer que ces cours sont sans crédit.

Alphabétisation pour adultes

L'apprenant(e) doit s'inscrire par l'entremise de son alphabétiseur(e) en remplissant un formulaire ALP que vous pouvez obtenir en téléphonant au CEI.

Alphabétisation

Code du cours : ALP9N-5

sans crédit

Ce cours est destiné aux adultes qui veulent apprendre à lire et à écrire et qui ont une personne se proposant d'être leur alphabétiseur(e). Chaque leçon comprend quatre parties : savoir écouter, savoir parler, savoir lire et savoir écrire. Il y a une cassette pour chaque leçon. Trois cahiers font aussi partie de la trousse : le guide de l'alphabétiseur(e), le guide de l'alphabétisé(e) et de l'apprenant(e) ainsi qu'un cahier de lecture et d'exercices.

Il y a dix leçons dans ce cours. Dans chaque leçon tu pourras développer tes aptitudes à la lecture et à l'écriture.

Calcul de base pour adultes

Calcul de base

Code du cours : ALC9N-5

sans crédit

Ce cours est destiné aux adultes qui veulent développer leurs habiletés de base en mathématiques. Tu pourras procéder à ton propre rythme et selon les aptitudes que tu possèdes déjà.

Tu te familiariseras avec les opérations de base, soit l'addition, la soustraction, la multiplication et la division. En outre, tu pourras appliquer les concepts appris dans ces opérations en comptant de la monnaie, en écrivant des chèques, en calculant des estimés, en préparant un budget personnel et en utilisant certaines mesures de longueur, de volume et autres.

Cours recommandé : aucun

Manuel : aucun

Matériel : Le cours comprend quatre cahiers, quatre guides de correction et le guide de l'alphabétiseur(e).

Troisième partie

Description des cours sans valeur de crédit

Le rôle parental

Code du cours : NFB3G-5

1^{re} année

1/2 crédit

Pour compléter ce cours l'élève doit pouvoir observer le comportement d'un enfant (0-12 ans) à quelques reprises. Il n'est pas nécessaire que l'enfant soit le tien ou qu'il soit en milieu de garde. L'enfant peut être celui des voisins, un enfant au parc ou au centre commercial.

Cours recommandé : NFB3G-5

Manuel : aucun

Matériel : Tu dois avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter des cassettes.

Cours préalable : aucun

Manuel : aucun

Matériel : Tu dois avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter des cassettes.

Le rôle parental

Code du cours : NFB3G-6

1^{re} année

1/2 crédit

Ce cours est la suite du cours NFB3G-5. Tu continues à prendre conscience du rôle et des responsabilités des parents. Le thème du développement de l'enfant au sein de la famille contemporaine se poursuit par une étude approfondie des facettes du développement de l'enfant, du comportement de l'enfant, de la sécurité pour l'enfant et des droits vis-à-vis l'enfant. Les différents modèles du rôle parental est un autre thème à l'étude à l'interieur de ce cours.

Cours préuniversitaires de l'Ontario (CPO)

Physique
Code du cours : SPH0A-0
CPO 1 crédit

Manuel : aucun

Cours recommandé : Un cours de mathématiques de 10^e année et le cours Sciences SNC1A ou l'équivalent

de mouvement et de dynamique ainsi que les aspects théorique et pratique de l'électrocinétique. L'électrocinétique et les rudiments de la physique moderne, la structure atomique et les transformations nucléaires sont aussi à l'étude.

Cours recommandé : Un cours de mathématiques de 10^e année et le cours Sciences SNC1A ou l'équivalent

Manuel : aucun

Manuel : Robert C. Smoot et al., La chimie, une approche moderne.

Chimie
Code du cours : SCH0A-0
CPO 1 crédit

Manuel : aucun

Cours préalable : Un cours de physique valant un crédit de niveau avancé au cycle supérieur.

La leçon 20 sert d'exemple d'épreuve et prépare à mieux passer l'examen final.

Cours préalable : Un cours de physique valant un crédit de niveau avancé au cycle supérieur.

Manuel : aucun

Ce cours traite aussi des applications et des implications de la physique dans la société. Sujets traités : les théories du système de Newton, la théorie de la lumière, les champs électriques et la loi de la relativité.

La leçon 20 sert d'exemple d'épreuve et prépare à mieux passer l'examen final.

Cours préalable : Un cours de physique valant un crédit de niveau avancé au cycle supérieur.

Manuel : aucun

Ce cours préuniversitaire de chimie te permettra d'approfondir les notions étudiées en 11^e ou en 12^e année et d'étudier plus en détail la façon dont la matière physique se transforme. Il te préparera également à l'étude des sciences au niveau universitaire.

Les leçons sur la lumière comprennent l'étude des miroirs (la réflexion) et des lentilles (la réfraction) et l'analyse du fonctionnement des instruments d'optique. La leçon sur les ondes établit un lien entre l'étude de l'optique et celle de l'acoustique. Le cours approfondit également les notions de force, principes de physique.

Ce cours te permet de résoudre des problèmes d'ordre technique et mécanique qui illustrent des principes de physique.

1^{re} année 1 crédit

Code du cours : SPH3A-0

Physique

Matériel : des trousseaux de chimie sont prêtés à l'élève

Manuel : aucun

Cours recommandé : Un cours de mathématiques de niveau avancé avec algèbre

L'un des principaux buts de ce cours est de faire prendre conscience de l'importance de la chimie dans un grand nombre d'activités de tous les jours et de faire comprendre comment la chimie affecte l'environnement.

Tu pourras ainsi être en mesure de prendre des décisions avisées à titre de citoyen ou citoyenne responsable. Les sujets du cours sont les suivants : propriétés physiques et chimiques, théorie des atomes, liaisons chimiques, comportement des gaz, équations et formules chimiques, calculs chimiques, eau et solutions, acides et bases, l'industrie chimique au Canada.

Cours recommandé : Un cours de mathématiques de niveau avancé avec algèbre

Manuel : aucun

Matériel : des trousseaux de chimie sont prêtés à l'élève

Physique

Code du cours : SPH3A-0

1^{re} année 1 crédit

L'utilisation judicieuse de nos ressources et de connaître l'incidence de la biologie sur les valeurs sociales. Il touche en outre à des questions auxquelles la société est confrontée.

Dans ce cours tu étudies la cellule, sa structure et les processus cellulaires. Ceci te mène à l'étude de la microbiologie, puis à l'étude des plantes.

Ce cours, avec SBI3A-6, forme le préalable au CPO en Biologie.

Cours recommandé : SNC1A ou l'équivalent

Manuel : aucun

Chimie

Code du cours : SCH3A-0

1^{re} année 1 crédit

Parmi ses objectifs, le cours vise à l'aider à acquérir les aptitudes et les connaissances qui le permettront de travailler dans le domaine scientifique et technologique, de comprendre l'importance du respect de l'environnement et de

Remarque : Ce cours ne sera disponible qu'en septembre 1992.

1^{re} année 1/2 crédit

Code du cours : SBI3A-5

Biologie

et respiratoire, la circulation et la reproduction, la matière, les acides et les bases, l'électricité et le magnétisme, l'énergie et la conservation de l'énergie, les roches et les minéraux, les ressources minières et l'industrie minière et la pollution de l'environnement.

Tu auras l'occasion de faire plusieurs activités qui exigent un matériel simple.

Cours recommandé : aucun

Manuel : aucun

Biologie

Code du cours : SBA3G-5

1^{re} année 1/2 crédit

Remarque : Ce cours ne sera disponible qu'en septembre 1992.

Ce cours t'aidera à te préparer pour les cours au niveau collégial, notamment dans le domaine des sciences de la santé, à comprendre la structure et le fonctionnement du corps humain, à développer des habitudes qui visent à une meilleure condition physique, à développer une appréciation de la beauté et de la complexité de l'être humain et à augmenter sa sensibilité aux messages et aux besoins de ton propre corps.

Il traite des sujets suivants : l'apport alimentaire, l'appareil digestif et l'appareil excréteur, l'appareil respiratoire et le système cardio-vasculaire, les os, les muscles et la charpente du corps humain.

Cours recommandé : Un cours de sciences au niveau général de la neuvième ou de la dixième année

Manuel : aucun

Niveau avancé

Des troussees contenant des instruments de labora-
toire et des produits chimiques sont fournies dans
certains cours de sciences afin de permettre à
l'élève de faire les expériences nécessaires. Les
troussees contenant des produits chimiques ne sont
pas expédiées hors du Canada, ni aux endroits
desservis uniquement par courrier aérien.

Niveau fondamental

Sciences

Code du cours : SNC1F-5

9^e année 1/2 crédit

Tu trouveras ce cours intéressant et pratique. Il
t'aidera à comprendre le monde qui t'entoure et à
prendre des décisions qui influenceront ta vie de
tous les jours. Les sujets traités dans ce cours com-
prennent : le corps et ses fonctions; les forces et la
vitesse; les machines simples, telles que les leviers
et les poulies.

Le cours comprend des expériences à faire chez
toi, en te servant de matériaux simples.

Cours recommandé : aucun

Manuel : aucun

Sciences

Code du cours : SNC1F-6

9^e année 1/2 crédit

Ce cours fait suite au cours SNC1F-5. Les sujets
étudiés sont : les propriétés de la matière, la
science du jardinage à la maison et le monde
merveilleux de l'eau. Ce cours s'intéresse de façon
particulière aux questions de l'environnement
et au besoin de conserver nos ressources
naturelles.

Tu feras des expériences chez toi, en utilisant des
matériaux simples.

Cours recommandé : SNC1F-5

Manuel : aucun

Niveau général

Sciences

Code du cours : SNC2G-0

10^e année 1 crédit

Ce cours est une introduction à la science. Il te per-
met d'explorer un champ scientifique assez vaste.
Les principaux thèmes étudiés sont : l'écologie et
les écosystèmes, la diversité animale, la digestion,
la respiration, les maladies des systèmes digestif

Manuel : aucun

Sciences

Code du cours : SNC2F-6

10^e année 1/2 crédit

Ce cours fait suite au cours SNC2F-5. Cette partie
traite de l'être humain et de différents types de
maladies. On étudie plusieurs systèmes, y com-
pris les systèmes respiratoire, circulatoire, digestif,
osseux et reproductif. Le cours comprend, en
outre, l'étude de la chimie des boissons, les
changements chimiques, le feu et la sécurité.

Des expériences simples, utilisant des objets com-
muns, renforcent l'aspect pratique du cours.

Cours recommandé : SNC2F-5

Manuel : aucun

Sciences

Code du cours : SNC2F-5

10^e année 1/2 crédit

Ce cours fait suite au cours SNC2F-5. Les sujets
étudiés sont : les propriétés de la matière, la
science du jardinage à la maison et le monde
merveilleux de l'eau. Ce cours s'intéresse de façon
particulière aux questions de l'environnement
et au besoin de conserver nos ressources
naturelles.

Tu feras des expériences chez toi, en utilisant des
matériaux simples.

Cours recommandé : SNC1F-5

Manuel : aucun

L'esprit d'entreprise
 Code du cours : NVT3G-4
 11^e année
 1/4 de crédit

As-tu déjà songé à devenir ton propre patron? Pour réussir, il faut avoir l'esprit d'entreprise — être capable de prendre tes propres décisions, être prêt ou prête à prendre des risques et développer ton ingéniosité.

Ce module te permet de te familiariser avec la planification et les démarches nécessaires à la mise sur pied et à l'exploitation d'une entreprise prospère.

Ce module traite donc des caractéristiques de l'entreprenure, de la planification, de la gestion et de l'expansion de l'entreprise.

Cours recommandé : aucun

Manuel : aucun

Vieillir
 Code du cours : NVV3G-4
 11^e année
 1/4 de crédit

Même si vieillir est un phénomène normal, la société semble souvent se faire une idée fausse de la vieillesse et du processus de vieillissement. Les gens s'arrêtent rarement au sens réel qu'a le mot vieillir. Ce module veut te permettre de mieux comprendre le vieillissement et les autres générations.

À l'intérieur de ce module tu approfondis des notions telles que le processus de vieillissement, les services sociaux offerts par la société aux personnes âgées, la retraite, la vie familiale et les attitudes positives à adopter face au vieillissement.

Cours recommandé : aucun

Manuel : aucun

Le droit
 Code du cours : NVD3G-4
 11^e année
 1/4 de crédit

La loi imprègne la vie quotidienne des citoyens. Il est important que ceux-ci connaissent le rouage des lois et le système légal. Ce module t'amène à mieux comprendre les lois et leurs répercussions sur la vie de tous les jours.

Ce module traite des lois touchant la famille, le travail et le logement; des lois du système pénal, dont les infractions, les arrestations et les procès; et des lois de l'aide et du soutien de la communauté.

Cours recommandé : aucun

Manuel : aucun

La gestion des ressources
 Code du cours : NVG3G-4
 11^e année
 1/4 de crédit

On a tous besoin de se nourrir, de se loger, de se vêtir et de jouir d'une certaine indépendance et d'une certaine sécurité. Ce module te permet d'apprendre à mieux utiliser tes ressources, soit ton temps, ton argent et tes talents afin de répondre à tes besoins fondamentaux.

Ce module t'amènera à mettre à profit tes ressources personnelles, à gérer ton temps et ton argent, et à découvrir tes talents cachés.

Cours recommandé : aucun

Manuel : aucun

Les responsabilités parentales
 Code du cours : NVR3G-4
 11^e année
 1/4 de crédit

Qu'on soit présentement parent, qu'on songe à le devenir ou qu'on soit simplement intéressé au développement de l'enfant, ce module t'apportera une meilleure compréhension de l'art d'être parent. Ce module traite entre autres de la préparation à une naissance, du développement de l'enfant, du rôle du parent et des droits de l'enfant.

Cours recommandé : aucun

Manuel : aucun

Les gens d'aujourd'hui font face à plusieurs défis sociaux apportés principalement par les changements technologiques et économiques. Ces défis se retrouvent également au niveau de la structure familiale, du vieillissement de la population et des différents modes de vie. C'est dans le but de l'aider à mieux comprendre ces changements et d'acquiescer les techniques te permettant de t'adapter à ces derniers que le programme de *Préparation à la vie* a été mis sur pied.

Ce programme te donne l'occasion d'explorer plusieurs sujets dans une courte période de temps. Chaque cours comprend un module de cinq leçons et vaut un quart de crédit. Tu peux choisir le nombre de cours que tu désires. L'élève qui complète quatre des sept cours du programme *Préparation à la vie* obtiendra un crédit en sciences sociales au niveau supérieur, crédit obligatoire à l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario.

Ces modules de la onzième année du niveau général comprennent :

- L'alimentation
- Le bien-être
- Le droit
- La gestion des ressources
- Les responsabilités parentales
- L'esprit d'entreprise
- Vieillesse

L'élève peut choisir un seul cours ou n'importe quelle combinaison des cours énumérés. L'élève trouvera ci-dessous une description de chaque module.

L'alimentation

Code du cours : NVA3G-4

1^{re} année

1/4 de crédit

La quantité et la qualité des aliments que l'on consomme influent sur la santé. La compréhension des différents aspects de l'alimentation veut l'aider à mieux se nourrir et, par conséquent, à vivre en meilleure santé. Tu auras à évaluer, dans ce module, ta consommation alimentaire et à développer un régime alimentaire équilibré qui répond à la fois à tes goûts comme à ton style de vie.

Ce module traite de l'alimentation et la santé, du choix des aliments, des repas et des habitudes alimentaires, de l'achat, de la conservation et de la préparation des aliments.

Cours recommandé : aucun

Manuel : aucun

Le bien-être

Code du cours : NVB3G-4

1^{re} année

1/4 de crédit

On entend par «bien-être» le fait de «se sentir bien dans sa peau» quand tout va bien sur tous les plans : physique, psychologique et social. Ce module vise à l'aider à mieux comprendre ce qu'est le bien-être, à atteindre et à maintenir un état de bien-être et à reconnaître son importance dans toute vie bien remplie. Tu te pencheras donc sur des sujets tels que l'essence du bien-être, les dégâts de bien-être, les influences quant à l'atteinte et au maintien du bien-être (p. ex. : les habitudes, le travail, le stress), la recherche et la planification menant au bien-être.

Cours recommandé : aucun

Manuel : aucun

Niveau général

Orientation (Orientation professionnelle)

Code du cours : NOR3G-0

1^{re} année

1 crédit

L'objectif de ce cours est de t'aider à mieux te connaître, à découvrir tes aptitudes et tes intérêts et à développer ta personnalité.

Il fournit des renseignements sur les établissements d'enseignement postsecondaire et sur de nombreux métiers et professions. Tu auras l'occasion de lire des offres d'emploi (annonces) détaillées. Tu pourras ainsi te faire une idée précise de ce que comportent les métiers ou les professions qui semblent t'intéresser.

À la fin du cours, tu dois être en mesure de décider si tu désires poursuivre des études postsecondaires ou entrer dans le monde du travail.

Cours recommandé : Cours de français de 10^e année ou une connaissance du français équivalente. Certains tests et brochures utilisés dans ce cours sont en anglais. Par conséquent, une connaissance de base de l'anglais est utile.

Manuel : aucun

l'analytique. Il prépare le passage du secondaire à l'université.

Cours préalable : MAT4A ou l'équivalent

Manuel : aucun

Calcul différentiel et intégral

Code du cours : MCA0A-0

CP0 1 crédit

Le calcul est l'étude du changement d'une variable par rapport à un autre. Ce cours utilise une approche intuitive, avec l'emphasis sur des situations et des problèmes pratiques, afin de développer les concepts de base. Les sujets traités sont : les limites; les dérivées simples ainsi que les dérivées de fonctions trigonométriques, exponentielles et logarithmiques; les tangentes; le taux de changement, les valeurs extrêmes; l'esquisse de courbes; les équations différentielles et l'aire.

Ce cours se prête à l'élève qui désire poursuivre des études universitaires, surtout dans les domaines de l'ingénierie et des sciences pures ou appliquées.

Cours préalable : MAT4A ou l'équivalent

Manuel : aucun

Mathématiques discrètes

Code du cours : MFD0A-0

CP0 1 crédit

Ce cours traite surtout de modèles mathématiques utilisés dans le cadre d'applications. En particulier, l'élève étudie la résolution de systèmes d'équations et d'inéquations, les permutations et les combinaisons, le théorème du binôme, les séries finies, les probabilités et les statistiques.

Cours préalable : MAT3A ou l'équivalent

Manuel : aucun

Cours préuniversitaires de l'Ontario (CPO)

Mathématiques	
Code du cours : MAT4A-6	12^e année
1/2 crédit	
Ce cours fait suite au cours MAT4A-5. Ce cours te prépare aux CPO en mathématiques tout en te permettant d'apprécier la structure générale des mathématiques et ses composantes. Les sujets abordés comprennent : les polynômes et les équations; la valeur absolue; les radicaux; la congruence et le parallélisme; les figures simples; le cercle et ses propriétés; les statistiques.	
Cours recommandé : MAT4A-5 ou l'équivalent	
Manuel : aucun	

Cours préuniversitaires de l'Ontario (CPO) en mathématiques	
Les cours préuniversitaires de l'Ontario (CPO) en mathématiques permettent à l'élève : <ul style="list-style-type: none">- de comprendre la nature et les principes des mathématiques;- d'acquiescer les aptitudes nécessaires pour poursuivre l'étude des mathématiques et de disciplines connexes au niveau universitaire;- d'acquiescer les compétences nécessaires pour résoudre des problèmes complexes;- d'apprendre à communiquer à l'aide du langage et de la notation mathématique;- de comprendre l'importance du processus de démonstration dans l'étude et l'application des mathématiques.	
Code du cours : MAG0A-0	CPO
1 crédit	

Ce cours est destiné aux élèves ayant réussi le cours de mathématiques de 12^e année de niveau avancé ou son équivalent. Puisque ce cours s'adresse surtout aux élèves qui ont l'intention de faire des études universitaires, il importe que la matière soit étudiée en profondeur et avec rigueur. Voici quelques-uns des thèmes qui sont à l'étude : les matrices, les transformations, les nombres complexes, les vecteurs, l'espace à deux dimensions et l'espace à trois dimensions.

Ce cours fait appel à l'intuition de l'élève. On passe du concret à l'abstrait, du géométrique à

Mathématiques	
Code du cours : MAT3A-6	1^{re} année
1/2 crédit	
Cours recommandé : MAT2A ou MT13C	
Manuel : aucun	
Chaque leçon comprend une série d'exemples ainsi que des exercices pratiques avec solutions complètes. Tu auras l'occasion d'apprendre à utiliser correctement une calculatrice scientifique par l'entremise d'exemples. Les habiletés de géométrie et d'algèbre développées dans les cours précédents seront consolidées au cours des dix leçons.	
Cours recommandé : MAT2A ou MT13C	
Manuel : aucun	

Mathématiques	
Code du cours : MAT4A-5	12^e année
1/2 crédit	
Cours recommandé : MAT3A-5 ou l'équivalent	
Manuel : aucun	
Ce cours a été conçu pour faire suite au cours MAT3A-5. Les sujets traités incluent les mathématiques des investissements (intérêts et annuités) et les fonctions (par exemple, la fonction quadratique). Le format de ce cours est semblable à celui du cours MAT3A-5. L'utilisation de la calculatrice scientifique continue à être soulignée.	
Cours recommandé : MAT3A-5 ou l'équivalent	
Manuel : aucun	

Les processus de création de modèles, de résolution de problèmes et d'applications seront intégrés aux thèmes à l'étude : la trigonométrie; les transformations et les applications de fonctions trigonométriques; les exposants et les fonctions d'exposants; les fonctions logarithmiques; les relations de second degré; et une revue de la factorisation.

Cours recommandé : MAT3A ou l'équivalent

Manuel : aucun

Mathématiques
Code du cours : MTT4G-5
12^e année
1/2 crédit

Le cours vise à aider à acquérir les attitudes et les aptitudes nécessaires afin de poursuivre des études dans un collège communautaire ou d'entrer sur le marché du travail.

Il débute avec les estimations et l'usage de la calculatrice. Tu étudies ensuite la géométrie, les polynômes, les équations, les formules et la logique.

Cours recommandé : MTT3C ou l'équivalent

Manuel : aucun

Mathématiques
Code du cours : MTT4G-6
12^e année
1/2 crédit

Le cours fait suite au cours MTT4G-5. Il est conçu pour développer tes aptitudes en calcul numérique utilisant la calculatrice électronique. Tu solutionneras des problèmes appliqués à la vie quotidienne en étudiant des sujets tels la trigonométrie, les forces et les vecteurs, la géométrie et les mathématiques pour les citoyens.

L'utilisation de la calculatrice scientifique est fortement recommandée afin de faciliter le calcul nécessaire dans plusieurs problèmes.

Cours recommandé : MTT4G-5

Manuel : aucun

Niveau avancé

Les cours de niveau avancé s'adressent à l'élève qui désire :

- avoir la formation en mathématiques nécessaire pour entreprendre des études postsecondaires;
- approfondir ses connaissances en mathématiques, par intérêt personnel, en suivant des cours plus théoriques.

Mathématiques
Code du cours : MAT3A-5
11^e année
1/2 crédit

Le cours vise à te préparer pour les cours universitaires de l'Ontario (CPO) en mathématiques.

Cours recommandé : MAT2C ou MAT2A ou l'équivalent

Manuel : aucun

Mathématiques
Code du cours : MTT3G-6
11^e année
1/2 crédit

Le cours est la suite de MTT3G-5. Il débute avec l'étude de la géométrie puis les mesures et leurs applications pour mener à la trigonométrie et les finances personnelles. Le cours se termine avec une section portant sur les graphiques et les variations.

Cours recommandé : MTT3C-5

Manuel : aucun

Mathématiques
Code du cours : MTC4G-5
12^e année
1/2 crédit

Remarque : Ce cours ne sera disponible qu'en septembre 1992.

Ce cours est destiné aux élèves qui se préparent à un emploi, à une carrière dans le monde des affaires ou à d'autres programmes de niveau collégial ou postsecondaire. Nous espérons que ce cours te permettra d'entrer sur le marché du travail, de mieux voir les applications des mathématiques à divers problèmes à caractère personnel ou commercial, d'être mieux en mesure de te servir d'une calculatrice électronique, de consolider les aptitudes en arithmétique et en algèbre que tu as déjà acquises au cours des années passées, de te préparer à suivre un programme d'études commerciales dans un collège d'arts appliqués et de technologie.

Parmi les sujets traités, on compte le coût des divers types d'épargne, le budget personnel, les comptes d'épargne, les achats à crédit, les annuités et des notions courantes de statistique.

La matière étudiée est très concrète, et les connaissances que tu apprendras te serviront dans la vie courante et dans le monde des affaires.

Cours recommandé : MTT3C-6 ou l'équivalent

Manuel : aucun

Mathématiques : les affaires et les consommateurs Code du cours : MTC3G-5 11 ^e année 1/2 crédit	<p>Ce cours a pour but de développer la compréhension des mathématiques utilisées dans certaines tâches telles que l'achat ou la vente, la surveillance et le contrôle de ses épargnes et de ses investissements, et le calcul des impôts sur le revenu. L'habileté dans l'usage de la calculatrice est développée et des exemples pratiques ainsi que des exercices avec solutions complètes sont présentés. Ce cours offre non seulement de l'aide pratique dans les mathématiques des affaires de tous les jours, mais te donne aussi l'arrière-plan nécessaire aux cours en études des affaires.</p> <p>Cours recommandé : MAT2G ou MAT2A</p> <p>Manuel : aucun</p>
Mathématiques : les affaires et les consommateurs Code du cours : MTC3G-6 11 ^e année 1/2 crédit	<p>Ce cours fait suite à MTC3G-5 et il utilise un format semblable. Il continue à mettre l'accent sur les mathématiques pratiques. L'habileté à se servir de la calculatrice est développée davantage.</p> <p>Cours recommandé : MTC3G-5</p> <p>Manuel : aucun</p>
Mathématiques Code du cours : MTT3G-5 11 ^e année 1/2 crédit	<p>Parmi ses buts, ce cours vise à l'aider à approfondir les notions mathématiques que tu as étudiées auparavant; à acquérir une compétence en mathématiques qui te sera utile dans la vie courante; à acquérir les attitudes et les aptitudes nécessaires en vue de poursuivre des études en mathématiques ou d'entrer sur le marché du travail; à acquérir les aptitudes à l'apprentissage qui te serviront toute ta vie; à assumer activement tes responsabilités dans la société.</p> <p>Il débute avec l'étude de l'ordre des opérations, la calculatrice et les nombres réels pour poursuivre l'étude des rapports et proportions, les exposants, les puissances, les polynômes, les équations, la rémunération et le taux d'intérêt.</p>

<p>de semaine; lire la section des sports dans un journal; calculer le niveau de ton conditionnement ou de ta bonne forme physique.</p> <p>Cours recommandé : MTF2F-5</p> <p>Manuel : aucun</p>	Niveau général
<p>Les cours du niveau général s'adressent à l'élève qui désire :</p> <ul style="list-style-type: none">– acquérir une bonne formation générale en mathématiques;– se préparer à un programme d'apprentissage ou de formation professionnelle. <p>Mathématiques</p> <p>Code du cours : MAT2G-5 10^e année 1/2 crédit</p> <p>Tu feras une assez brève revue des opérations de base arithmétique et procèderas ensuite à l'étude des polynômes, des équations et des graphiques en algèbre ainsi que des rapports, des pourcentages et des statistiques. Dans la mesure du possible, tu feras une application pratique des notions apprises.</p> <p>Cours recommandé : MAT1G-5 ou l'équivalent</p> <p>Manuel : aucun</p> <p>Matériel : Tu devras avoir à ta disposition un ensemble de géométrie pour compléter ce cours.</p>	<p>Mathématiques</p> <p>Code du cours : MAT2G-6 10^e année 1/2 crédit</p> <p>Avec l'aide des opérations de base et des pourcentages, tu étudieras les affaires bancaires, les emprunts, les finances personnelles et l'épargne. En géométrie, tu étudieras les figures géométriques et leurs propriétés de même que les équations et les pentes de droites linéaires. Dans la mesure du possible, tu feras une application pratique des notions apprises.</p> <p>Cours recommandé : MAT2G-5</p> <p>Manuel : aucun</p> <p>Matériel : Tu devras avoir à ta disposition un ensemble de géométrie pour compléter ce cours.</p>

Les cours de mathématiques sont offerts aux trois niveaux de difficulté. L'élève peut se renseigner d'avantage en lisant la courte introduction que présente chacun des niveaux. L'élève doit s'inscrire au cours dont le niveau de difficulté semble répondre le mieux à ses besoins.

Remarque : L'élève qui veut suivre des cours en mathématiques devrait posséder une calculatrice. Une calculatrice est essentielle pour compléter les travaux de plusieurs cours. En outre, l'élève qui veut suivre des cours du niveau avancé devrait s'assurer que ce soit une calculatrice scientifique.

Niveau fondamental

Mathématiques - Travail et foyer

Code du cours : MTF1F-5

9^e année 1/2 crédit

Ce cours aidera à devenir plus certain(e) de toi-même en mathématiques. Solutionner des problèmes d'arithmétique et de géométrie deviendra plus facile. Tu apprendras à utiliser une calculatrice.

Dans la première partie de ce cours, tu te serviras de papier et de crayon pour faire des calculs avec décimaux et avec fractions. Tu mettras en pratique ce que tu viens d'apprendre, de sorte que tu finiras par te rendre compte que ces mathématiques sont utilisées pour établir des factures et des numéros de séries, pour calculer des salaires et pour les opérations bancaires. En dernier lieu, tu apprendras à estimer les réponses à des problèmes afin de vérifier si les réponses obtenues avec la calculatrice sont bel et bien correctes.

Cours recommandé : aucun

Manuel : aucun

Mathématiques - Travail et foyer

Code du cours : MTF1F-6

9^e année 1/2 crédit

Ce cours fait suite au cours MTF1F-5. Il te permet d'obtenir un deuxième demi-crédit en mathématiques de 9^e année.

Ce cours te sera utile si tu veux mieux réussir en mathématiques dans ta vie de tous les jours. Tu apprendras à dessiner et à lire des graphiques; à faire des diagrammes à l'échelle; à utiliser le système métrique; à calculer la distance autour d'objets de différentes formes; à calculer la grandeur de la surface d'un objet; et à calculer la quantité qu'une boîte peut contenir. En outre, tu apprendras comment recueillir, enregistrer et organiser des statistiques obtenues à partir d'enquêtes, d'enquêtes et de sondages.

Cours recommandé : MTF1F-5 ou l'équivalent

Manuel : aucun

Mathématiques - Travail et foyer

Code du cours : MTF2F-5

10^e année 1/2 crédit

Ce cours te sera utile si tu as des difficultés en mathématiques et si tu désires améliorer tes habiletés de calculs, qui font partie de la vie de tous les jours, à la maison et au travail.

Tu apprendras comment te servir des mathématiques dans les situations suivantes : comprendre ton chèque de paye lorsque tu te trouves un emploi; tenir ton compte de banque; déterminer les coûts d'achat et d'entretien d'une auto; calculer le coût des passe-temps, des vacances et des loisirs; et travailler à plein temps ou à temps partiel.

Cours recommandé : MTF1F, MAT1G, ou MAT1A

Manuel : aucun

Mathématiques - Travail et foyer

Code du cours : MTF2F-6

10^e année 1/2 crédit

Ce cours fait suite au cours MTF2F-5. Il te permet d'obtenir un demi-crédit additionnel en mathématiques de 10^e année.

Les mathématiques de cette partie du cours sont utilisées dans des situations pratiques de tous les jours. Ces situations comprennent entre autres : louer ou acheter une maison; entretenir et réparer une maison; planifier un jardin; organiser une fin

Ce cours couvre quelques thèmes importants de l'étude du droit : le rôle des lois dans une société, les responsabilités des tribunaux au Canada, le procès criminel, les droits juridiques du citoyen, le mariage et la loi.

Cours recommandé : HCV2A ou l'équivalent

Manuel : aucun

La personne, un être moral

Code du cours : HSMA-5

12^e année 1/2 crédit

Ce cours veut ramener à analyser les aspects positifs de ton vécu pour pouvoir bien planifier ton avenir et t'insérer dans la société en ayant une meilleure idée de ta valeur personnelle et du rôle important que tu peux jouer pour contribuer au bien-être de tous.

Voici quelques-uns des thèmes à l'étude : les dimensions de la personne (physique et psychologique, intellectuelle, sociale, culturelle, esthétique, spirituelle ...) la morale et la personne, la connaissance de soi et l'autonomie, la morale contemporaine.

Cours préalable : aucun

Manuel : aucun

Cours préuniversitaires de l'Ontario (CPO)

Economie

Code du cours : HXE0A-0

CPO 1 crédit

Une bonne connaissance de l'économie est essentielle à la prise de décision. Ce cours sur le raisonnement économique permet de développer les connaissances et les habiletés nécessaires pour poser des jugements éclairés sur les problèmes économiques touchant notre pays, notre société et notre vie personnelle.

Le cours HXE0A-0 permet aussi de comprendre les événements, d'interpréter les débats et de discuter des théories qui influencent la vie en Ontario et au Canada dans une relation avec le monde entier.

Cours préalable : Au moins un cours en sciences sociales au cycle supérieur au niveau avancé.

Manuel : aucun

Cours préuniversitaires de l'Ontario (CPO)

Le Canada, un pays en évolution
Code du cours : HCP0A-0

CPO 1 crédit

Dans ce cours, on te propose de retracer les principaux moments de l'histoire canadienne : l'établissement de la colonie, la fondation du pays et l'essor du Canada moderne. L'étude de l'évolution de ton pays te permettra de mieux comprendre la conjoncture économique, politique et sociale du Canada actuel et t'encouragera à vouloir participer à l'épanouissement de ton pays.

Savoir analyser un problème sous divers aspects, pouvoir évaluer des interprétations ou des témoignages divergents, développer un sens critique et nuancer, voilà certains objectifs que nous visons. Le travail de recherche et l'examen font partie intégrale de ce cours.

Préalable : Tu dois avoir réussi un cours de sciences sociales de niveau avancé au cycle supérieur pour être admissible à ce CPO.

Manuel : aucun

Études contemporaines

Niveau général

La personne, un être social
Code du cours : HSS4G-5

12^e année 1/2 crédit

Le cours HSS4G-5 est conçu pour te permettre de saisir certaines notions fondamentales de la sociologie qui t'aideront à mieux comprendre les complexités de la vie sociale. Grâce à tes relations sociales, tu pourras grandir comme personne et t'adapter à ton environnement social.

Cours préalable : aucun

Manuel : aucun

Économie
Code du cours : HXE4G-5

12^e année 1/2 crédit

C'est le temps d'arrêter de se sentir intimidé(e) par la « science » de l'économie. Dans ce cours d'intro-duction, tu verras plusieurs thèmes intéressants dont voici quelques exemples : les tendances économiques et les méthodes employées en économie, le mécanisme du marché (l'offre et la demande), les syndicats et le marché, les consommateurs et la planification financière personnelle.

Cours recommandé : Cours de français de 10^e année ou l'équivalent

Manuel : aucun

Économie
Code du cours : HXE4G-6

12^e année 1/2 crédit

Ce demi-cours fait suite au cours HXE4G-5. Voici certains thèmes à l'étude : l'inflation, l'emploi et le chômage, la politique monétaire, la politique fiscale, le commerce international, les problèmes et controverses, le rapport de recherches en économie.

Cours recommandé : HXE4G-5

Manuel : aucun

Niveau avancé

Droit
Code du cours : HDR4A-5

12^e année 1/2 crédit

Ce cours te permet de saisir certaines notions fondamentales des lois au Canada. Ce domaine est très dynamique et représente une partie importante de l'évolution sociale du pays.

Ce cours vise à te renseigner au sujet des responsabilités, des droits et des devoirs des citoyens. Puisque les lois interviennent de plus en plus dans tous les secteurs de la vie des gens, il est très recommandé que tous en soient conscients.

<p>Le Canada et le monde d'aujourd'hui Code du cours : HCV2G-6</p>	<p>10^e année 1/2 crédit</p>	<p>Ce cours fait suite au cours HCV2G-5. Les thèmes principaux étudiés sont : l'organisation judiciaire du Canada; les rapports actuels du Canada avec les États-Unis et les autres pays; les perspectives d'avenir.</p>	<p>Manuel : aucun</p>	<p>Niveau avancé</p>	<p>Le Canada et le monde d'aujourd'hui Code du cours : HCV2A-5</p>	<p>10^e année 1/2 crédit</p>	<p>Ce cours obligatoire vise à ramener à mieux comprendre le rôle qui te revient en tant que citoyen ou citoyenne francophone du Canada et du monde, à prendre conscience de tes droits et responsabilités qui te permettront d'agir en adulte libre et raisonnable. Les thèmes à l'étude sont les suivants : le gouvernement et la loi, les Franco-Ontariens au XX^e siècle.</p>	<p>Cours préalable : aucun</p>	<p>Manuel : aucun</p>	<p>Le Canada et le monde d'aujourd'hui Code du cours : HCV2A-6</p>	<p>10^e année 1/2 crédit</p>	<p>Ce cours fait suite au cours HCV2A-5. La première leçon fait une analyse du francophone dans son milieu. Les autres thèmes à l'étude sont les suivants : les relations canado-américaines, le Canada et le monde au XX^e siècle.</p>	<p>Cours recommandé : HCV2A-5</p>	<p>Manuel : aucun</p>	<p>Civilisations dans l'histoire Code du cours : HMC3A-6</p>	<p>11^e année 1/2 crédit</p>	<p>Ce cours fait suite au cours HMC3A-5. Les thèmes à l'étude sont les suivants : le Moyen Âge, la Renaissance, une civilisation d'avant 1900 et la révolution industrielle.</p>	<p>Cours recommandé : le cours HMC3A-5</p>	<p>Manuel : M. Gohier, et L. Guay, <i>Histoire et civilisations. De la préhistoire à nos jours.</i></p>	<p>Histoire mondiale du XX^e siècle Code du cours : HMC3A-5</p>	<p>12^e année 1/2 crédit</p>	<p>Remarque : Ce cours ne sera disponible qu'en septembre 1992.</p>	<p>Au XX^e siècle, notre planète est devenue une grande communauté. Nous vivons désormais dans un monde où certains peuples s'entraident tandis que d'autres s'affrontent, où de rapides changements interviennent et où les pays sont de plus en plus dépendants les uns des autres.</p>	<p>Ce cours veut amener l'élève à mieux comprendre les forces, les mouvements et les événements qui ont marqué ce siècle, à élargir ses horizons et à acquérir les habiletés dont il ou elle a besoin pour s'adapter à son milieu actuel et pour faire le point sur l'état du monde à la fin du XX^e siècle.</p>	<p>Voici certains thèmes à l'étude : la Première Guerre mondiale, la Dépression et la préparation à la guerre, la Deuxième Guerre mondiale, les avancements technologiques et la mondialisation économique, les conflits et la coopération dans le monde actuel.</p>	<p>Cours recommandé : HCV2A-5 ou l'équivalent</p>	<p>Manuel : aucun</p>
---	--	--	-----------------------	-----------------------------	---	--	---	--------------------------------	-----------------------	---	--	---	-----------------------------------	-----------------------	---	--	--	--	---	--	--	---	---	--	--	---	-----------------------

<p>Le Canada et le monde d'aujourd'hui Code du cours : HCV2G-5</p>	<p>10^e année 1/2 crédit</p>	<p>Ce cours fait suite au cours HCV2G-5. Les thèmes principaux étudiés sont : l'organisation judiciaire du Canada; les rapports actuels du Canada avec les États-Unis et les autres pays; les perspectives d'avenir.</p>	<p>Manuel : aucun</p>	<p>Niveau avancé</p>	<p>Le Canada et le monde d'aujourd'hui Code du cours : HCV2A-5</p>	<p>10^e année 1/2 crédit</p>	<p>Ce cours fait suite au cours HCV2A-5. La première leçon fait une analyse du francophone dans son milieu. Les autres thèmes à l'étude sont les suivants : les relations canado-américaines, le Canada et le monde au XX^e siècle.</p>	<p>Cours recommandé : HCV2A-5</p>	<p>Manuel : aucun</p>	<p>Civilisations dans l'histoire Code du cours : HMC3A-5</p>	<p>11^e année 1/2 crédit</p>	<p>Ce cours fait suite au cours HMC3A-5. Les thèmes à l'étude sont les suivants : le Moyen Âge, la Renaissance, une civilisation d'avant 1900 et la révolution industrielle.</p>	<p>Cours recommandé : le cours HMC3A-5</p>	<p>Manuel : M. Gohier, et L. Guay, <i>Histoire et civilisations. De la préhistoire à nos jours.</i></p>	<p>Histoire mondiale du XX^e siècle Code du cours : HMC3A-5</p>	<p>12^e année 1/2 crédit</p>	<p>Remarque : Ce cours ne sera disponible qu'en septembre 1992.</p>	<p>Au XX^e siècle, notre planète est devenue une grande communauté. Nous vivons désormais dans un monde où certains peuples s'entraident tandis que d'autres s'affrontent, où de rapides changements interviennent et où les pays sont de plus en plus dépendants les uns des autres.</p>	<p>Ce cours veut amener l'élève à mieux comprendre les forces, les mouvements et les événements qui ont marqué ce siècle, à élargir ses horizons et à acquérir les habiletés dont il ou elle a besoin pour s'adapter à son milieu actuel et pour faire le point sur l'état du monde à la fin du XX^e siècle.</p>	<p>Voici certains thèmes à l'étude : la Première Guerre mondiale, la Dépression et la préparation à la guerre, la Deuxième Guerre mondiale, les avancements technologiques et la mondialisation économique, les conflits et la coopération dans le monde actuel.</p>	<p>Cours recommandé : HCV2A-5 ou l'équivalent</p>	<p>Manuel : aucun</p>
---	--	--	-----------------------	-----------------------------	---	--	---	-----------------------------------	-----------------------	---	--	--	--	---	--	--	---	---	--	--	---	-----------------------

Histoire

Niveau fondamental

Le Canada et le monde d'aujourd'hui
Code du cours : HCV2F-5

10^e année ½ crédit

Ce cours t'aidera à mieux comprendre tes droits et responsabilités en tant que citoyen ou citoyenne du Canada. En plus de l'étude du fonctionnement du gouvernement du Canada, voici d'autres thèmes à l'étude : la Première Guerre mondiale, le Canada entre les deux guerres mondiales, la Deuxième Guerre mondiale, la politique étrangère du Canada.

Cours préalable : aucun

Manuel : aucun

Matériel : Tu devras avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter les cassettes qui accompagnent ce cours.

Le Canada et le monde d'aujourd'hui
Code du cours : HCV2F-6

10^e année ½ crédit

Tu découvriras ton identité franco-ontarienne dans la mosaïque multiculturelle du Canada face à l'influence américaine. De plus, tu comprendras que le Canada n'est pas un pays isolé mais qu'il a joué et continue à jouer un rôle important sur la scène internationale. Il est à espérer que l'étude de ces thèmes te permettra d'être plus fier ou fière de ton pays et de mieux saisir la complexité du monde actuel.

Cours recommandé : HCV2F-5

Manuel : aucun

Matériel : Tu devras avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter les cassettes qui accompagnent ce cours.

Manuel : aucun

Cours préalable : aucun

vice de la population.

Ce cours t'initie à l'histoire du Canada et à ses rapports avec le monde contemporain. Il te permet de mieux connaître la société et de mieux jouer ton rôle de citoyen ou de citoyenne. Les thèmes principaux étudiés sont : l'histoire et les besoins de la personne; l'apport des francophones au développement de l'Ontario; les gouvernements au service de la population.

10^e année ½ crédit

Le Canada et le monde d'aujourd'hui
Code du cours : HCV2G-5

Niveau général

Cours recommandé : HMC3F-5

Manuel : Lorraine Létourneau, *L'histoire et toi*.

Ce cours fait suite au cours HMC3F-5. Les thèmes à l'étude sont les suivants : la civilisation Maya, la civilisation méditerranéenne en Europe, la Renaissance et l'expansion européenne en Amérique et, finalement, la révolution industrielle.

1^{re} année ½ crédit

Civilisations dans l'histoire
Code du cours : HMC3F-6

Manuel : Lorraine Létourneau, *L'histoire et toi*.

Cours préalable : aucun

l'Égypte, la Grèce et Rome.

Certains thèmes à l'étude sont : la préhistoire,

monde.

Ce cours te permettra de prendre conscience de ce qu'ont réalisé au fil des siècles les grandes civilisations et, par là même, d'avoir une vue globale du monde.

1^{re} année ½ crédit

Civilisations dans l'histoire
Code du cours : HMC3F-5

Niveau fondamental

Les cours de géographie au niveau fondamental visent les élèves qui désirent une ou plus des choses suivantes :

- apprendre à situer et à utiliser l'information de cartes, de graphiques ou de photographies;
- développer des habiletés en géographie qui seront utiles dans la vie quotidienne;
- améliorer les habiletés de lecture, d'écriture et d'écoute;
- apprendre davantage la géographie canadienne et la géographie mondiale.

Géographie - Canada

Code du cours : GCA2F-5

10^e année

1/2 crédit

Ce cours se veut une étude générale du Canada faite en poursuivant l'itinéraire d'une famille imaginaire.

Tu apprendras d'intéressants faits au sujet du Canada en étudiant des grands thèmes comme l'agriculture, les cartes routières et topographiques et la météorologie.

L'ensemble se base sur une approche concrète.

Cours préalable : aucun

Manuel : aucun

Géographie - Canada

Code du cours : GCA2F-6

10^e année

1/2 crédit

Ce cours t'amène à poursuivre la découverte de la géographie canadienne tout en continuant sa randonnée avec sa famille imaginaire. Tu visites plusieurs villes canadiennes pour y découvrir les industries et les commerces. C'est ainsi que tu en apprendras davantage sur l'acier, la pêche et l'industrie minière.

Cours recommandé : GCA2F-5

Manuel : aucun

Niveau général

Géographie du Canada

Code du cours : GCA2G-5

10^e année

1/2 crédit

Ce premier demi-crédit comprend huit leçons d'études canadiennes sur la diversité physique, la diversité humaine et les richesses naturelles du Canada. Ces composantes exercent une influence considérable sur le peuple canadien, sur son mode de vie et sur le développement particulier des différentes régions du pays. C'est cette variété régionale que l'élève va explorer en parcourant le Canada d'un bout à l'autre.

Deux leçons porteront sur le Canada et le monde. Celles-ci examineront les liens qu'exerce le Canada avec de nombreux autres pays pour une multitude de raisons.

Cours préalable : aucun

Manuel : aucun

Géographie du Canada

Code du cours : GCA2G-6

10^e année

1/2 crédit

Dans ce deuxième demi-crédit, tu examineras l'aménagement du territoire canadien par les gens qui l'habitent. Depuis à peine cinquante ans, le Canada est devenu un des plus grands pays industriels au monde. Notre monde de travail s'est transformé rapidement et profondément dans tous les domaines. La rapidité de la croissance urbaine a entraîné un bon nombre de problèmes auxquels nous devons trouver des solutions. Cependant ces phénomènes ne sont pas le résultat de facteurs internes; ils ont aussi subi les effets des échanges entre le Canada et les autres pays du monde.

Cours recommandé : GCA2G-5

Manuel : aucun

Cours préuniversitaires de l'Ontario (CPO)

Français

Code du cours : FL10A-0

CPO 1 crédit

FL10A-0 est un cours préuniversitaire de l'Ontario (CPO) destiné à l'élève qui vise des études universitaires. Ce cours fait appel aux qualités de l'apprenant et de l'apprenante autonome, en particulier sur le plan de l'organisation et de la diligence. Conformément aux prescriptions du programme-cadre du ministère de l'Éducation, le cours d'études littéraires amène à «lire beaucoup et de façon critique».

Les lectures font l'objet de questions d'interprétation (40 % des travaux) et sont la source de productions écrites (60 % des travaux) étroitement associées à l'interprétation. Tu pourras exprimer une pensée cohérente dans des textes analytiques, argumentatifs et critiques. Sous le titre de «production» sont compris des travaux de plus grande envergure tels la dissertation littéraire, l'analyse littéraire et le travail de recherche.

L'un des objectifs principaux de ce cours est de faire mieux connaître et mieux apprécier la littérature de langue française. Les textes à l'étude proviennent d'époques diverses et une juste place a été faite aux auteures canadiennes. La diversité des oeuvres permettra non seulement une réflexion sur les grandes problématiques humaines mais initiera également aux études thématiques et comparatives.

Cours préalable : Un cours de français du cycle supérieur, niveau avancé

Manuels : Larousse de poche.

Le Petit Code.

Helène Brodeur, *La Quête d'Alexandre.*

Molière, *Dom Juan.*

Jean Pierre Isenhardt, et Suzanne Martin,

Harmonies.

Marcel Fagnol, *Mamon des sources.*

Jean Anouilh, *Becket ou l'Honneur de Dieu.*

Matériel : Tu devras avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

Français	Code du cours : FRA3A-5	11 ^e année	1/2 crédit	<p>Dans ce cours tu développeras tes habiletés des savoir parler, écouter, lire et écrire à travers les formes de discours suivantes : le conte poétique, le résumé, la nouvelle littéraire, le théâtre et le discours argumentatif. À ces formes variées s'ajoutera l'apprentissage des notions grammaticales et syntaxiques.</p> <p>Cours recommandé : FRA2A ou l'équivalent</p> <p>Manuels : Larousse de poche. <i>Le Petit Code.</i> Michel Tremblay, <i>Albertine en cinq temps</i>.</p> <p>Matériel : Tu devras avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.</p> <p>Français Code du cours : FRA3A-6</p> <td>11^e année</td> <td>1/2 crédit</td> <td><p>Ce cours fait suite au cours FRA3A-5.</p><p>Les formes de discours étudiées sont les suivantes : le documentaire, la chanson, le texte élogieux, l'annonce publicitaire, le curriculum vitae et la lettre de demande d'emploi, le roman et l'exposé oral analytique. Cette étude de formes de discours variées favorise un apprentissage de l'oral et de l'écrit. Elle rejoint à la fois le pragmatique et le culturel.</p><p>Cours recommandé : FRA3A-5 ou l'équivalent</p><p>Manuels : Larousse de poche. <i>Le Petit Code.</i> Arlette Cousture, <i>Les filles de Caleb</i>.</p><p>Matériel : Tu devras avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.</p></td>	11 ^e année	1/2 crédit	<p>Ce cours fait suite au cours FRA3A-5.</p> <p>Les formes de discours étudiées sont les suivantes : le documentaire, la chanson, le texte élogieux, l'annonce publicitaire, le curriculum vitae et la lettre de demande d'emploi, le roman et l'exposé oral analytique. Cette étude de formes de discours variées favorise un apprentissage de l'oral et de l'écrit. Elle rejoint à la fois le pragmatique et le culturel.</p> <p>Cours recommandé : FRA3A-5 ou l'équivalent</p> <p>Manuels : Larousse de poche. <i>Le Petit Code.</i> Arlette Cousture, <i>Les filles de Caleb</i>.</p> <p>Matériel : Tu devras avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.</p>
		12 ^e année	1/2 crédit				

Français	Code du cours : FRA4A-5	12 ^e année	1/2 crédit	<p>Ce cours s'adresse à l'élève qui a d'excellentes aptitudes en français et donne accès aux études universitaires. Tu développeras ton savoir-faire par des pratiques d'interprétation et de production orales ou écrites à partir des formes de discours suivantes : l'éditorial, le procès-verbal, le roman, la dissertation, le récit mythologique et l'exposé oral. Les acquisitions grammaticales sont intégrées aux formes de discours étudiées.</p> <p>On accorde une importance toute particulière à l'initiation à la dissertation en préparation aux cours préuniversitaires de l'Ontario (CPO).</p> <p>Cours recommandé : FRA4A-5</p> <p>Manuels : Larousse de poche. <i>Le Petit Code.</i> Pierre Billon, <i>L'enfant du Cinquième Nord</i>.</p> <p>Matériel : Tu devras avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter des cassettes.</p>
		12 ^e année	1/2 crédit	<p>Français Code du cours : FRA4A-6</p> <p>12^e année</p> <p>1/2 crédit</p> <p>Ce cours fait suite au cours FRA4A-5.</p> <p>Les pratiques d'interprétation et de production orales ou écrites se font à partir des formes de discours suivantes : l'éditorial, le procès-verbal, le roman, la dissertation, le récit mythologique et l'exposé oral. Les acquisitions grammaticales sont intégrées aux formes de discours étudiées.</p> <p>On accorde une importance toute particulière à l'initiation à la dissertation en préparation aux cours préuniversitaires de l'Ontario (CPO).</p> <p>Cours recommandé : FRA4A-5</p> <p>Manuels : Larousse de poche. <i>Le Petit Code.</i> Jean Anouilh, <i>Antigone</i>.</p> <p>Matériel : Tu devras avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter des cassettes.</p>

Niveau avancé

10 ^e année	1/2 crédit
Code du cours : FRA1A-5	

Ce cours s'adresse à l'élève qui a des aptitudes en français ou qui prévoit poursuivre des études universitaires.

Tu emploieras les formes orales et écrites, expresses et informatives. Les formes de discours suivantes seront étudiées : la directive, l'article de revue, le compte rendu de lecture, le compte rendu d'événements, la bande dessinée, la pièce de théâtre, la monographie, la lettre d'opinion et le récit fantaisiste. Les apprentissages grammaticaux et syntaxiques sont intégrés à l'étude de ces formes de discours.

Cours préalable : aucun

Manuels : Larousse de poche.
Le Petit Code.
Marcel Dubé, Zone.

Matériel : Tu devras avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

9 ^e année	1/2 crédit
Code du cours : FRA1A-6	

Ce cours est la suite du cours FRA1A-5. Le roman, la poésie, l'annonce publicitaire, l'article d'encyclopédie, la chanson et le récit d'événements vécus sont les formes de discours privilégiées dans ce cours. Les notions grammaticales et syntaxiques sont présentées à travers ces formes de discours.

Cours recommandé : FRA1A-5 ou l'équivalent

Manuels : Larousse de poche.
Le Petit Code.
Diane Turcotte, La piste de l'encre.
Matériel : Tu devras avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

Français
Code du cours : FRA3G-0
1^{re} année 1 crédit

Ce cours se veut une étude essentiellement pratique de la langue. On étudie la grammaire par le biais de difficultés orthographiques. On introduit le vocabulaire nouveau au moyen de situations de la vie courante.

Des exercices de rédaction de textes personnels, de comptes rendus et de résumés t'aident à choisir des expressions précises et à t'exprimer clairement. L'ensemble du cours vise à améliorer la lecture et la langue parlée.

Cours recommandé : Un cours de français de 10^e année, niveau général ou l'équivalent
Manuels : Larousse de poche.
Jacques Poulin, *Les grandes mares*.

Français
Code du cours : FME3G-5
1^{re} année 1/2 crédit

Ce cours est offert en vue de l'obtention du 5^e crédit obligatoire en français. Basé sur l'étude de la communication en français, il te proposera une variété d'activités d'écoute, de lecture, de production orales et écrites qui relèvent de situations diverses. Tu exploreras le journal, l'émission radiophonique, la biographie et l'autobiographie, la bande dessinée et l'humour en général. De plus, tu rédigeras des lettres personnelles, rempliras des formulaires et transmettras des messages téléphoniques.

Cours recommandé : FRA2G ou l'équivalent
Manuels : Larousse de poche.
Le Petit Code.

Matériel : Tu devras avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

Français
Code du cours : FME3G-6
1^{re} année 1/2 crédit

Ce cours te proposera une variété d'activités d'écoute, de lecture, de visionnement, de production orales et écrites qui relèvent de situations de communication diverses. Tu exploreras des monologues, des revues, des émissions de télévision. De plus, tu te familiariseras avec le langage des contrats et les procédures de réunions. Le cours implique aussi la rédaction de lettres d'affaires, l'étude d'articles d'opinion, la lecture et l'audition de poèmes et de chansons.

Cours recommandé : FME3G-5
Manuels : Larousse de poche.
Le Petit Code.
Matériel : Tu devras avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

Français
Code du cours : FRA4G-0
12^e année 1 crédit

Ce cours se propose de revoir la nature et la fonction des mots afin de te permettre de différencier les divers genres de textes. On place l'accent sur l'étude de la phrase et de sa place dans le paragraphe. Tu auras l'occasion d'apprendre à bien utiliser l'emploi de quelques verbes irréguliers avec leurs particularités.

Des exercices de vocabulaire et de stylistique viennent compléter l'étude de la matière de ce cours.
Cours recommandé : Français FRA3G ou l'équivalent

Manuels : Larousse de poche.
Suzanne Martel, *Jeanne, fille du Roy*.

Niveau général

Français

Code du cours : FRA1G-5

9^e année

1/2 crédit

Les formes de discours présentées ont pour objectif un apprentissage pratique de la langue.

Tu étudieras l'article informatif, des formes util-

itaires (telles que le bon de commande et le

chèque), le récit réaliste, le journal personnel, la

chanson, le dépliant et la brochure ainsi que le

roman.

L'apprentissage des habiletés linguistiques se fera à travers l'étude de ces formes de discours.

Cours préalable : aucun

Manuels : Larousse de poche.

Le Petit Code.

Doric Germain, *La vengeance de l'original*.

Matériel : Tu devras avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter des cassettes.

Français

Code du cours : FRA1G-6

9^e année

1/2 crédit

Ce cours poursuit l'approche entreprise avec le cours FRA1G-5.

Les formes de discours étudiées sont les sui-

vantes : l'anecdote et le récit comique, le fait di-

vers, la directive, la légende, le message incitatif,

la pièce de théâtre, les petites annonces, le poème

ludique et le bulletin de nouvelles. L'apprentis-

sage des habiletés linguistiques se poursuit à tra-

vers l'étude de ces différentes formes de discours.

Cours recommandé : FRA1G-5 ou l'équivalent

Manuels : Larousse de poche

Le Petit Code.

Matériel : Tu devras avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

Français

Code du cours : FRA2G-5

10^e année

1/2 crédit

Ce cours favorise un apprentissage pratique de la langue.

Les formes de discours étudiées sont les sui-

vantes : le message incitatif (les affiches et les an-

nonces), le récit fantastique, des formes utilitaires

(telles que l'abonnement et le formulaire d'ad-

hésion), l'article d'encyclopédie, la pièce de

théâtre, la chanson, l'exposé oral, la nouvelle

littéraire et la bande dessinée.

L'apprentissage de la grammaire et de la syntaxe se fait en même temps que l'étude des formes de discours.

Cours recommandé : Un cours de français de 9^e

année, niveau général ou avancé ou l'équivalent

Manuels : Larousse de poche.

Le Petit Code.

Matériel : Tu devras avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

Français

Code du cours : FRA2G-6

10^e année

1/2 crédit

Ce cours fait suite au cours FRA2G-5.

Voici les formes de discours étudiées : l'interview,

les formes utilitaires (les tableaux), le roman, le

feuilleton touristique, le texte d'opinion, l'annonce

publicitaire et la poésie. L'acquisition des connais-

sances grammaticales et syntaxiques se poursuit à

travers l'étude de ces formes de discours.

Cours recommandé : FRA2G-5

Manuels : Larousse de poche.

Le Petit Code.

Matériel : Tu devras avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

Niveau général

Arts visuels

Code du cours : AV12G-5

10^e année

1/2 crédit

Remarque : Ce cours ne sera disponible qu'en septembre 1992.

Ce cours est conçu pour les élèves qui s'intéressent aux arts sans être artistes. Il vise à présenter les principes fondamentaux des arts. L'élève fera des travaux pratiques qui lui permettront de s'initier aux arts, de se familiariser au travail de l'artiste et d'apprécier les réalisations artistiques.

Les sujets à l'étude sont les suivants : les points et les lignes, la surface et l'espace, la perspective linéaire, les couleurs et les textures.

Cours préalable : aucun

Manuel : aucun

Matériel : Tu devras te procurer une trousses artistique (au coût d'environ 25 \$). Les détails seront fournis avec le premier envoi de ce cours.



The R. W. B. Jackson
Library
OISE

Cours préuniversitaires de l'Ontario (CPO)

English

Code du cours : EALO-A-0

CPO

1 crédit

Ce CPO est pour toi qui désires poursuivre des études postsecondaires, qui se prépare à travailler dans le monde du travail ou qui cherche à parfaire des habiletés poussées de langue anglaise pour ton développement personnel.

Ce cours te permettra d'établir des habiletés de base solides en communication dans toutes ses composantes : l'identification des structures de la pensée et leur usage; la pratique des techniques pour l'élaboration d'un projet de recherche d'envergure; la planification des démarches appropriées pour la rédaction de textes; la présentation de travaux oraux et la démarche à suivre pour faire ressortir le fond et la forme de différentes lectures. La composante audio a aussi une large part.

Exigences minimales que tu dois rencontrer pour obtenir ce crédit : La note finale est calculée selon le barème suivant :

l'examen final 30 %

"Writing Folder" 30 %

études personnelles 20 %

les travaux dans les leçons 20 %

Cours préalable : un cours d'anglais du niveau supérieur avancé

Manuels : *Gage Senior English Dictionary*.

M. H. Abrams, *A Glossary of Literary Terms*, 5th ed. H. Shaw, *The McGraw-Hill Handbook of English*, 4th Canadian ed.

Margaret Laurence, *A Bird in the House*.

Matériel : Tu dois avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

Cours recommandé : Un cours d'anglais de 10^e année ou l'équivalent

Manuels : M. H. Abrams, *A Glossary of Literary Terms*, 3rd ed.

Gage Senior English Dictionary.

Harper Collins, *Thesaurus*.

Matériel : Tu dois avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des

cassettes.

English

Code du cours : EAE4A-5

12^e année

1/2 crédit

Ce cours te permettra de parfaire tes habiletés de base en communication par l'étude des éléments

de fond et de style d'une gamme complète de textes et par la pratique de techniques pour

l'élaboration d'un projet d'envergnure. À partir de l'étude du roman en EAB4A-5 découleront la

composante habileté de vie et le gros des connaissances littéraires. Il y a un grand nombre d'exer-

cices oraux et auditifs. Ce cours te prépare à entreprendre un cours préuniversitaire de

l'Ontario (CPO) en English car ce dernier exige un plein crédit d'English au cycle supérieur, niveau

avancé.

Exigences pour obtenir ce crédit : compléter avec succès les travaux des dix leçons et réussir

l'examen final.

La note finale est calculée selon le barème suivant :

les travaux dans les leçons 40 %

"Writing Folder" 30 %

l'examen final 30 %

Cours recommandé : EAB1A et/ou EAB2A ou l'équivalent

Manuels : Richard Adams, *Watership Down*.

M. H. Abrams, *A Glossary of Literary Terms*, 3rd ed.

Gage Senior English Dictionary.

Thomas More, *Utopia*.

Matériel : Tu dois avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des

cassettes.

Exigences pour obtenir ce crédit : compléter avec succès les travaux des dix leçons et réussir l'examen final.	
Exigences pour obtenir ce crédit : compléter avec succès les travaux des dix leçons et réussir l'examen final.	Exigences pour obtenir ce crédit : compléter avec succès les travaux des dix leçons et réussir l'examen final.
Le cours EAE3C-5 ou l'équivalent	
Manuels : <i>The Globe Modern Dictionary</i> , <i>Collins Paperback Thesaurus in A to Z Form</i> , <i>Frances Wirgin, Small Mercies Big Miracles</i> .	
Matériel : Tu dois avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.	
Cours recommandé : EAE3C-5 ou l'équivalent	
Manuels : <i>The Globe Modern Dictionary</i> , <i>Collins Paperback Thesaurus in A to Z Form</i> .	
Matériel : Tu dois avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.	
Niveau avancé	
English	
Code du cours : EAE3A-5	
11 ^e année	
1/2 crédit	
Remarque : Ce cours ne sera disponible qu'en septembre 1992.	
Compléter un plein crédit au niveau senior avancé te permettra d'entreprendre un cours d'anglais/English au niveau CPO (Cours préuniversitaire de l'Ontario).	
Le cours EAE3A-5 offre un échantillonage de textes des plus variés qui te permettra d'apprécier davantage le monde des idées et de la langue. Ce cours devrait aussi te donner les outils nécessaires pour communiquer clairement, et de façon concise et appropriée tant du point de vue de l'organisation des idées, que du style et de la présentation. Enfin, une composante réflexion, questions et échanges d'idées a été intégrée à ce cours.	
L'aspect littéraire et les habiletés de vie forment une partie très importante de ce cours. Voici certains thèmes à l'étude : moi, les autres, les loisirs, le domaine du travail, la planète, la communication.	
Exigences pour obtenir ce demi-crédit : L'élève doit compléter avec succès les travaux des dix leçons et réussir l'examen final.	

Seules les notions de grammaire, qui empêchent une communication claire et correcte, sont abordées. Des travaux oraux d'ordre pratique, présentés sur cassettes audio, sont exigés. Aux devoirs écrits s'ajoutent une collection de rédactions dirigées qui puissent dans l'expérience de vie de l'élève.	
Exigences pour obtenir ce crédit : Tu dois compléter avec succès les travaux des dix leçons et réussir l'examen final. La note finale est calculée selon le barème suivant :	
les travaux des dix leçons	40 %
"Writing Folder"	30 %
l'examen final	30 %
Cours recommandé : Un cours d'anglais de 10 ^e année ou l'équivalent	
Manuels : <i>The Globe Modern Dictionary</i> , <i>Collins Paperback Thesaurus in A to Z Form</i> .	
Matériel : Tu dois avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.	
English	
Code du cours : EAE3G-6	
11 ^e année	
1/2 crédit	
Ce cours poursuit l'approche entreprise avec le cours EAE3G-5. L'aspect littéraire touche principalement l'étude d'un roman. Les habiletés de vie qui s'y rattachent y sont abordées : les connaissances utiles sur le fonctionnement du cœur et du cerveau, les stéréotypes dans le monde du travail et dans la famille, les effets de l'enfance sur l'adulte, les démarches à suivre pour faire des plaintes, la préparation de différentes lettres personnelles et d'affaires. Tu pourras aussi pratiquer différentes techniques de lecture.	
Les éléments de grammaire et de vocabulaire sont étudiés en contexte. Une dissertation à cinq paragraphes est la rédaction d'envergure pour ce cours. Les cassettes audio favorisent l'écoute de l'anglais et te servent aussi de modèle dans tes propres présentations orales.	

La leçon en son entier est sur cassette audio. Un cahier d'exercices accompagne chaque leçon. À quelques reprises tu auras à remettre un travail sur cassette audio.

Tout ce cours s'enseigne en anglais. Des tableaux, des illustrations et des diagrammes et tes deux dictionnaires sont là pour t'aider.

Cours recommandé : EAE1F-7, EAE1F-8 ou l'équivalent

Manuels : *The Longman New Junior English Dictionary.*

Dictionnaire de l'anglais d'aujourd'hui.

Matériel : Tu dois avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

Niveau général

English

Code du cours : EAE2G-5

10^e année ½ crédit

Ce cours s'adresse à toi qui a déjà les bases de la langue anglaise et qui se dirige vers le collage communautaire ou le marché du travail.

L'aspect littéraire du cours touche aux éléments de la narration et de la description dans la nouvelle, la pièce, la chanson et la poésie. Une partie de ces oeuvres sont sur cassette audio. Les éléments de l'exposition se retrouvent dans le paragraphe, l'éditionnel, le carnet de travail et l'article de journal.

Parmi les habiletés de vie, tu retrouves les différentes sortes de lettres, la résolution de problèmes au travail et les messages téléphoniques efficaces. Seules les notions de grammaire qui empêchent une communication claire et correcte sont abordées.

Des travaux oraux d'ordre pratique présentés sur cassette audio sont exigés. Aux devoirs écrits s'ajoutent une collection de rédactions dirigées qui puissent dans ton expérience de vie.

Cours préalable : aucun

Manuels : *The Globe Modern Dictionary.*

Collins Paperback Thesaurus in A to Z Form.

Matériel : Tu dois avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

Ce cours poursuit l'approche entreprise avec le cours EAE2G-5. L'aspect littéraire touche principalement l'étude d'un roman. Beaucoup d'habiletés de vie qui s'y rattachent sont abordées; par exemple, la rédaction de divers rapports, l'élaboration d'un discours persuasif sur un sujet controversé, la survie en forêt, et la résolution de problèmes personnels et interpersonnels.

Tu pourras aussi pratiquer différentes techniques de lecture et évaluer la communication d'idées par l'expression corporelle et par divers symboles. Tu pourras étudier l'impact de la publicité et des stéréotypes dans les médias.

Les éléments de grammaire sont étudiés en contexte. Les cassettes audio te favorisent l'écoute de l'anglais, et te servent de modèle dans tes propres présentations orales sur cassette audio.

Cours recommandé : EAE2G-5 ou l'équivalent

Manuels : *The Globe Modern Dictionary.*

Collins Paperback Thesaurus in A to Z Form.

William Bell, Crabbe.

Matériel : Tu dois avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

English

Code du cours : EAE3G-5

11^e année ½ crédit

Ce cours s'adresse à toi qui a déjà les bases de la langue anglaise et qui se dirige vers le collage communautaire ou vers le marché du travail. L'aspect littéraire du cours touche aux éléments de la narration et de la description. Ces éléments sont étudiés à partir de la nouvelle, de la pièce de théâtre, de la chanson et de la poésie. Certaines oeuvres sont sur cassettes audio. Tu étudieras également les éléments de l'exposition à partir de la rédaction à deux paragraphes, du carnet de travail et de l'article de journal. Les habiletés de vie que ce cours vise à développer sont les connaissances et les aptitudes pour mieux vivre en harmonie avec soi-même et avec les autres. Tu exploreras des thèmes tels que la nutrition, les buts dans la vie, la connaissance de soi, la résolution de conflits et l'affirmation de soi.

Niveau fondamental

English	9 ^e année	1/2 crédit
Code du cours : EAE1F-7		

Remarque : Ce cours ne sera disponible qu'en septembre 1992.

Ce cours t'offre les bases essentielles de la langue anglaise. Quelques éléments de grammaire se retrouvent dans chaque leçon.

Chaque leçon est axée sur un thème ou une habileté de vie : l'usage du dictionnaire; la lecture d'une carte géographique et des signes routiers; l'usage du téléphone; la sélection d'un emploi et la demande d'emploi; le maintien de la santé avec la saine alimentation et l'usage des médicaments; l'achat et l'entretien d'une auto. Ainsi, le vocabulaire, les lectures et les exercices, tous sont prévus pour l'application immédiate dans ta vie quotidienne.

La leçon en son entier est sur cassette audio. À plusieurs reprises tu auras à rendre un travail sur cassette audio. Tout ce cours s'enseigne en anglais. De nombreux diagrammes, tableaux, illustrations et tes deux dictionnaires sont là pour t'aider.

Cours préalable : aucun

Manuels : *Dictionnaire de l'anglais d'aujourd'hui. The Puffin Canadian Beginner's Dictionary.*

Matériel : Tu dois avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

English	10 ^e année	1/2 crédit
Code du cours : EAE2F-5		

Ce cours t'offre des éléments de base de la langue anglaise. Quelques éléments de grammaire se retrouvent dans chaque leçon.

Une série de thèmes variés et intéressants sont à l'étude. Ainsi, le vocabulaire, les lectures et les exercices sont prévus pour l'application immédiate dans ta vie quotidienne.

English	9 ^e année	1/2 crédit
Code du cours : EAE1F-8		

Remarque : Ce cours ne sera disponible qu'en septembre 1992.

Ce cours poursuit l'approche entreprise avec le cours EAE1F-7. Les habiletés de vie en font tous les jours une bonne part.

Certains thèmes à l'étude sont : faire l'épicerie, l'achat et l'entretien des vêtements, les finances personnelles, le journal et ses sources d'information. La grammaire et le vocabulaire sont intégrés aux lectures et aux rédactions.

Tes habiletés nouvelles te permettront même d'attaquer un roman de quelques soixante-quinze pages. Les expressions particulières à l'anglais te seront expliquées avant chaque chapitre et de nombreux résumés te serviront d'aide-mémoire. Le roman ainsi que tout le cours sont sur cassette audio. Tu devras t'exprimer régulièrement sur cassette audio.

Cours recommandé : EAE1F-7 ou l'équivalent *Manuels :* *Dictionnaire de l'anglais d'aujourd'hui. The Puffin Canadian Beginner's Dictionary.* Paul Kropp, *Jo's Search.*

Matériel : Tu dois avoir à ta disposition un magnétophone pour écouter et enregistrer des cassettes.

Techniques marchandes

Code du cours : CC13F-6

1^{re} année

1/2 crédit

Ce cours est la suite du cours Techniques marchandes CC13F-5. Il te permettra d'approfondir les aptitudes requises pour travailler dans un établissement de vente au détail. Voici quelques-uns des sujets abordés :

- les techniques de vente
- les cartes de crédit
- la tenue des livres
- l'offre et la demande
- le contrôle des stocks et l'élimination du vol à l'étalage
- la publicité et les principaux véhicules publicitaires
- les étalages et présentoirs.

Cours recommandé : CC13F-5 ou l'équivalent

Manuel : aucun

Initiation aux affaires Code du cours : CPI1F-6		9 ^e année	1/2 crédit
<p>Ce cours complète le cours CPI1F-5 et te renseigne sur une variété d'emplois différents tels que le droit, la tenue de dossiers, les services de bureau, la technique de mise en vente ou marchandisage, et le traitement de l'information. Il te fournit l'occasion de pratiquer certaines tâches fondamentales associées à chacun de ces emplois. En outre, tu pourras apprendre à planifier une carrière dans ce monde des affaires et t'informer des divers services que les institutions financières telles que les banques et les caisses populaires offrent aux consommateurs et aux individus.</p>			
<p>Cours recommandé : CPI1F-5 ou l'équivalent</p> <p>Manuel : aucun</p>			
Techniques marchandes			
Niveau fondamental			
<p>Techniques marchandes Code du cours : CCI3F-5</p>			
11 ^e année		1/2 crédit	
<p>Ce cours t'ouvrira de nouveaux horizons sur le milieu des affaires et les techniques marchandes. Il te permettra d'acquiescer les aptitudes de base requises pour travailler dans un établissement de vente au détail. Voici quelques-uns des sujets abordés :</p> <ul style="list-style-type: none">– le fonctionnement d'une caisse enregistreuse– la remise de la monnaie– l'acheminement des biens et services au consommateur– les types d'établissement de vente au détail (ce que l'employeur(e) attend de l'employé(e) (courtoisie, ponctualité, bonnes habitudes de travail)– les possibilités d'emploi dans ce secteur en expansion– la recherche d'un emploi et les techniques d'entrevue. <p>Cours préalable : aucun</p> <p>Manuel : aucun</p>			

Cours recommandé : Mathématiques de 10^e

année ou l'équivalent

Manuel : aucun

Cours préuniversitaires (CPO)

Comptabilité

Code du cours : COM0A-0

CPO

1 crédit

L'étude de la comptabilité dans le cadre de ce cours permet aux élèves d'avoir une meilleure compréhension du monde des affaires.

Dans ce cours, tu apprendras à organiser et à

analyser des informations, à interpréter les résultats de l'analyse et à prendre des décisions

fondées sur cette interprétation, à préparer des

comptes rendus écrits, à interpréter les rapports

annuels des entreprises et à en dégager les principes comptables, à te préparer aux études post-

secondaires en comptabilité financière par

l'acquisition de bases théoriques solides.

Cours préalable : COM3A-0 ou l'équivalent

Manuel : Meigs, Meigs, Sylva et MacMahon, La

comptabilité : un instrument nécessaire à la prise de

décisions.

Droit

Niveau général

Droit

Code du cours : CDR4G-7

12^e année

1/2 crédit

Ce cours t'initiera au droit canadien et te sensibilisera à son impact sur la vie quotidienne. En

outre, on traite de tes droits et de tes

responsabilités à l'interieur du droit civil.

Tu apprendras comment on révise des lois et

quels sont tes droits définis dans la Charte des

droits. On traitera aussi du procès civil, de la loi

nel.

Cours préalable : aucun

Manuel : aucun

Droit

Code du cours : CDR4G-8

12^e année

1/2 crédit

Remarque : Ce cours ne sera disponible qu'en

septembre 1992.

Ce cours a été conçu pour faire suite au cours

CDR4G-7 et t'offre un demi-crédit additionnel en

droit de 12^e année, niveau général.

Tu apprendras à analyser des situations légales

portant sur la vie familiale, y inclus le mariage, le

divorce et les droits des enfants. La deuxième par-

tie de ce cours traitera du droit du travail, des syn-

dicates, de la négociation collective et des droits

des consommateurs.

Cours recommandé : CDR4G-7

Manuel : aucun

Étude des consommateurs

Niveau général

Étude des consommateurs

Code du cours : CNS2G-5

10^e année

1/2 crédit

Remarque : Ce cours ne sera disponible qu'en

septembre 1992.

Ce cours est conçu pour te faire prendre con-

science du rôle et des responsabilités des consom-

mateurs. Tu auras l'occasion d'examiner les

facteurs qui influencent le comportement des con-

sommateurs sur le marché. Tu apprendras à gérer

convenablement tes finances et à connaître les

services et les organismes de protection des con-

sommateurs qui sont à ta disposition pour t'aider

à devenir un consommateur averti.

Voici certains thèmes à l'étude : le marché, la con-

sommation avertie, le crédit, le budget, les vête-

ments et le consommateur.

Cours préalable : aucun

Manuel : John C. Wood, *Regards sur le consom-*

mateur.

Deuxième partie Description des cours du palier secondaire

Cours inspirés des programmes-cadres

Tous les cours par correspondance offerts par le Centre d'études indépendantes ont été élaborés conformément aux programmes-cadres du ministère de l'Éducation de l'Ontario.

Remarque : Le Centre d'études indépendantes a mis sur pied des projets pour accélérer la création de nouveaux cours s'adressant aux francophones. D'ici quelques années nous augmenterons considérablement le nombre de nouveaux cours. À mesure que ces cours seront mis en circulation, le CEI en avisera sa clientèle.

Affaires et commerce

Comptabilité

Le programme de comptabilité initie les élèves aux principes fondamentaux de la comptabilité, à la terminologie comptable acceptée et aux méthodes généralement utilisées pour la tenue de livres comptables exacts, essentiels à toute activité économique et commerciale. L'étude de la comptabilité peut aider les particuliers à tenir des registres personnels justes, ouvrir des portes dans des domaines professionnels liés à la comptabilité ou mener à une carrière dans une profession comptable. C'est également une formation précieuse pour toute personne qui travaille à son compte.

Niveau général

Comptabilité - Introduction

Code du cours : COI3G-5

1^{re} année

1/2 crédit

Ce cours est une introduction aux principes de comptabilité. Tu pourras acquérir les notions de base concernant les principes comptables relatifs aux entreprises et aux particuliers. Voici quelques-uns des sujets abordés : la création d'une entreprise, le cycle comptable d'une entreprise de services, le bilan, les méthodes de contrôle dans une entreprise et la préparation des états financiers.

Cours recommandé : Mathématiques de la 10^e année

Manuel : aucun

Niveau avancé

Comptabilité

Code du cours : COM3A-0

1^{re} année

1 crédit

Ce cours se veut une introduction à la comptabilité. Tu étudieras le cycle comptable d'une entreprise de service. Tu prépareras le bilan, le journal général avec les écritures d'ouvertures courantes et de fermeture, le grand livre, la balance de vérification et l'état des revenus et dépenses. Tu interpréteras les données et analyses des rapports financiers d'une entreprise. Tu te familiariseras avec les journaux auxiliaires et découvriras les carrières liées au domaine de la comptabilité.

Description des cours du palier secondaire

Affaires et commerce	10
Anglais	14
Arts visuels	19
Français	20
Géographie	25
Histoire et études contemporaines	26
Mathématiques	30
Orientation	35
Préparation à la vie	36
Sciences	38
Sciences familiales	41

Codes des cours et crédits

Toutes les écoles utilisent des codes uniformisés de cinq caractères pour désigner chaque cours. Le CFI utilise un sixième caractère pour indiquer le numéro d'édition.

Un exemple de code de cours extrait de la description des cours vous aidera à mieux comprendre ce code et la valeur en crédits d'un cours.

Histoire		Code du cours : HCV 2 G-5		10 ^e année	
③	④			↓	↓
				①	②
				↓	↓
⑤					
					1/2 crédit

① Les trois premiers caractères sont des lettres. Ils indiquent la matière du cours.

② Le quatrième caractère est un chiffre qui indique l'année d'études.

HCV2G-5 est un cours de 10^e année.
 0 - Cours préuniversitaire de l'Ontario (CPO)*
 4 - 12^e année
 3 - 11^e année
 2 - 10^e année
 1 - 9^e année

③ Le cinquième caractère est une lettre qui indique le niveau de difficulté du cours.

F - niveau fondamental
 G - niveau général
 A - niveau avancé

HCV2G-5 est un cours de niveau général.

④ Le sixième caractère est un chiffre qui indique l'édition du cours. HCV2G-5 est la première moitié du cours d'histoire de 10^e année. Il précède le cours HCV2G-6.

Les adultes peuvent se voir accorder des équivalences de crédits en vue de l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO). Pour plus de renseignements, voir le *Guide de l'élève*.

⑤ Chaque cours du CFI vaut un crédit, un demi-crédit ou un quart de crédit. Ainsi, chaque fois que vous terminez un cours avec succès, vous obtenez un crédit, un demi-crédit ou un quart de crédit.

Un cours d'un crédit comporte vingt leçons. Un cours d'un demi-crédit comporte dix leçons et un cours d'un quart de crédit comporte cinq leçons.

HCV2G-5 est un cours de dix leçons qui vaut un demi-crédit.

Pour savoir comment les crédits s'accumulent pour donner droit au DESO, voir le *Guide de l'élève*.

*Pour plus de renseignements sur les CPO, voir le *Guide de l'élève*.

4. Notez la date de l'envoi des devoirs de chaque leçon. En moyenne, il faut trois semaines avant de recevoir une leçon corrigée.
5. Lorsque cinq leçons corrigées vous auront été retournées, vous pourrez demander à vous inscrire à un autre cours. Si vous êtes inscrite) dans deux cours d'une valeur d'un quart de crédit chacun, une leçon de chacun des cours doit être terminée et évaluée avant que vous puissiez vous inscrire dans un autre cours.
6. Si vous devez téléphoner le CBI, veuillez tout d'abord donner votre numéro d'élève. En outre, essayez d'être bref et à point.

Renseignements supplémentaires

5. N'oubliez pas de signer le formulaire.
 6. Envoyez par la poste ou apportez votre demande au Centre d'études indépendantes (voir les adresses à la page 1 de ce guide).
- Si vous êtes déjà inscrit(e) à un cours du CBI dans le passé et que vous désirez vous inscrire à nouveau, veuillez communiquer avec le CBI pour savoir comment procéder.

Exemptions pour les cours du CBI

Si vous avez l'intention de poursuivre vos études dans un collège d'arts appliqués et de technologie, contactez la personne responsable des inscriptions. Celle-ci pourra vous dire si vos cours réussis du CBI peuvent compter comme faisant déjà partie de votre nouveau programme au collège. Une note de 70 % ou plus est la norme dans ces cas.

Recyclage

Vous devez nous retourner notre matériel didactique (exemple : textes, cassettes, livres) une fois le cours terminé ou si vous décidez de ne pas terminer le cours. Ceci nous permettra d'envoyer ce matériel à un ou une autre élève.

Avant de téléphoner au CBI

1. Si vous avez des questions, commencez par relire le *Guide de l'élève* ou l'*Annuaire*. La plupart des réponses aux questions qui nous sont posées par les élèves figurent dans ces brochures.
2. Il faut être patient(e). Vous devrez attendre jusqu'à trois semaines avant de recevoir le matériel du cours que vous avez demandé.
3. Si le cours que vous suivez comporte un examen final, vous recevrez automatiquement des informations quant au lieu et au temps où vous devrez passer votre examen.

Préalable

Pour suivre un cours à un niveau plus avancé, vous aurez peut-être besoin de suivre des cours additionnels. Les orienteurs du CBI se feront un plaisir de répondre à vos questions à ce sujet.

Quel est le niveau de difficulté du cours qui vous intéresse? Ceci est facile à trouver. Le niveau de difficulté des cours est indiqué clairement. Voyez les descriptions de cours à partir de la page 10.

Le préalable recommandé ou le préalable est indiqué à la fin de la description de chaque cours.

– La mention «préalable recommandé» s'applique aux études qu'il vous serait utile d'avoir faites.

– La mention «préalable» s'applique au(x) cours exigé(s) par le ministère de l'Éducation.

Dans certains cas, des études équivalentes pourront tenir lieu de préalable (recommandé ou non). Il sera alors ajoutée la mention «ou l'équivalent».

Comment faire votre première demande d'inscription

1. Remplissez le bon formulaire d'inscription.
2. Répondez avec soin à toutes les questions du formulaire. Vous pouvez vous référer à la présente brochure, au besoin.
3. Indiquez à l'endroit approprié du formulaire le cours que vous avez choisi. Mentionnez également un deuxième cours, au cas où le Centre ne pourrait vous offrir le cours que vous avez choisi en premier lieu. Au début, vous ne pourrez vous inscrire qu'à un seul cours à moins que vous vouliez vous inscrire simultanément dans deux cours d'une valeur d'un quart de crédit chacun.
4. Inscrivez correctement le code du cours. Voir la section «Codes des cours et crédits» à la page 8.

Comment choisir votre premier cours

Les renseignements qui suivent se rapportent aux cours ouvrant droit à un crédit, à un demi-crédit ou à un quart de crédit. Si vous voulez améliorer vos aptitudes de lecture et d'écriture en français, il serait à votre avantage de vérifier les cours sans valeur de crédit qui se trouvent à la page 44.

Niveaux de difficulté

La plupart des cours du palier secondaire sont offerts à trois niveaux de difficulté. Lorsque vous choisissez un cours du CBI, vous devez décider à quel niveau de difficulté vous voudrez le suivre.

Niveau fondamental

Avez-vous abandonné l'école avant la neuvième année? Êtiez-vous inscrite) à des cours de niveau fondamental à l'école secondaire? Dans ces deux cas, vous voudrez peut-être commencer par des cours de ce niveau. Cela vous permettra de vous rattraper dans certaines matières et d'acquies des connaissances pratiques et générales. Ces cours vous prépareront à un emploi ou à l'apprentissage d'un métier. Mais sachez que les élèves qui veulent poursuivre des études postsecondaires doivent s'inscrire à des cours de niveau général ou avancé.

Niveau général

Ces cours préparent à un emploi. Ils préparent aussi à des études dans un collège d'arts appliqués et de technologie ou dans un autre établissement d'enseignement non universitaire.

Niveau avancé

Ces cours préparent les élèves à l'université et à certains programmes de collèges d'arts appliqués et de technologie. Les cours de ce niveau sont les plus exigeants.

Si vous désirez, vous pouvez étudier différents cours à différents niveaux de difficulté. Par exemple, vous pouvez vous inscrire à un cours de mathématiques au niveau avancé et un cours de anglais au niveau général. Mais n'oubliez pas qu'il est parfois difficile de passer d'un cours de niveau fondamental à un cours de niveau général, ou d'un cours de niveau général à un cours de niveau avancé dans le même domaine d'étude.

Points à prendre en considération

- Un cours d'un crédit représente l'équivalent de 120 heures de travail (60 heures pour un cours d'un demi-crédit). Pensez-vous avoir le temps nécessaire?
- Si vous pensez pouvoir terminer une leçon par semaine (six à dix heures de travail), il vous faudra environ trois mois pour un cours de dix leçons. Cela vous paraît-il trop long?
- Quand vous avez terminé une leçon, vous en voyez vos devoirs par la poste à l'enseignant ou à l'enseignante chargée) de les corriger, et vous commencez la leçon suivante. Vous recevrez les résultats de votre travail et les observations de l'enseignant ou de l'enseignante dans à peu près trois semaines. Ce délai vous ennuit-il?
- Vos activités quotidiennes vous laissent-elles assez d'énergie pour étudier?
- Il est bon de prendre l'habitude d'étudier de façon régulière. Pensez-vous pouvoir réserver à vos cours par correspondance des périodes de temps fixes?
- Il y a d'autres façons de faire des études. Avez-vous pensé aux cours offerts le jour ou le soir dans les écoles secondaires ou aux programmes d'éducation permanente?
- Pour faire des études indépendantes, il faut pouvoir travailler seul(e). En êtes-vous capable?

Que peut-on faire si on ne comprend pas quelque chose?

Quelle est la tâche de l'enseignant ou de l'enseignante? L'enseignant ou l'enseignante corrige vos devoirs et les note. Il ou elle inscrit ses remarques et ses suggestions sur vos devoirs et vous les renvoie directement. Quand on vous aura retourné vos devoirs, étudiez toutes ces observations car elles vous aideront dans l'étude des autres leçons.

Les lundis et jeudis soirs, aux heures prévues, vous pouvez appeler le CBI sans frais. Une personne compétente pourra vous aider à résoudre vos difficultés. Au moment de votre inscription, vous recevrez les renseignements nécessaires au sujet de ce service de télé-tutorat.

Avant d'appeler le CBI, lisez attentivement les renseignements suivants. Les réponses aux questions posées le plus souvent par les élèves se trouvent soit dans l'Annuaire ou dans le Guide de l'élève.

Première partie Renseignements généraux

Les études indépendantes, est-ce pour vous?

Services offerts par le CEI

Cours gratuits

- Si vous êtes résidente(e) de l'Ontario vous pouvez vous inscrire gratuitement à un cours du CEI.

- Les leçons, les manuels et presque tout le matériel vous sont prêtés. Vous devez les renvoyer dès que vous avez fini votre cours ou que vous décidez de l'abandonner.

- Pour la plupart des cours, vous n'aurez à payer que les frais de poste pour envoyer vos travaux à votre enseignant ou à votre enseignante.

Des enseignants qualifiés

- Vos devoirs sont corrigés sans frais par un enseignant ou une enseignante qualifiée(e). Il ou elle vous aide et vous suit dans vos efforts.

Orientation

- Le CEI met à votre service des orienteurs qui peuvent vous aider à choisir vos cours.
- Les orienteurs peuvent vous aider à planifier vos études.

- Vous n'avez qu'à téléphoner, écrire ou vous présenter à nos bureaux. Les numéros de téléphone et les adresses sont indiqués à la page 1 de la présente brochure.

Quels avantages y a-t-il à faire des études indépendantes?

- Vous étudiez quand vous le voulez et où vous le voulez.
- Vous pouvez entreprendre ou terminer un cours à n'importe quel moment de l'année.
- Vous pouvez prendre le temps qu'il vous faut pour faire vos devoirs.

Y a-t-il des dates limites?

Vous travaillez à votre propre rythme, selon le temps libre que vous laissez votre emploi, vos responsabilités familiales ou vos autres occupations. Quoi qu'il en soit, vous devriez tout de même envoyer vos devoirs régulièrement. Cela vous permettra de mieux retenir ce que vous avez appris dans les leçons précédentes.

Comment fait-on une leçon?

Vous commencez par lire et étudier la leçon. Chaque leçon comporte des devoirs. Lorsque vous avez bien assimilé le contenu de la leçon, vous faites vos devoirs et vous les envoyez à votre enseignant ou enseignante. On vous aura donné son nom lors de l'inscription.

Pourquoi suit-on les cours du CEI?

- Un ou une élève du CEI suivra des cours :
- pour améliorer ses connaissances de base;
- pour obtenir le DESO;
- pour se préparer à entrer dans un collège ou une université;
- pour poursuivre un intérêt dans une matière particulière;
- et pour bien d'autres raisons.

Les études indépendantes répondront-elles à vos besoins?

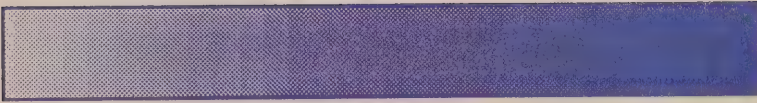
- Voici les réponses à des questions que vous pourriez vous poser.
- Pourquoi suit-on les cours du CEI?**
- Un ou une élève du CEI suivra des cours :
- pour améliorer ses connaissances de base;
- pour obtenir le DESO;
- pour se préparer à entrer dans un collège ou une université;
- pour poursuivre un intérêt dans une matière particulière;
- et pour bien d'autres raisons.

- Vous pouvez choisir les matières qui conviennent le mieux à vos projets de carrière, à vos besoins et à vos aptitudes.
- Vos rapports avec l'enseignant ou l'enseignante sont personnels et confidentiels.

- La plupart des cours donnent droit à un crédit ou à un demi-crédit en vue de l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO).

Première partie

Renseignements généraux



Important

Veuillez lire cet annuaire avant de faire votre demande d'inscription à un cours du Centre d'études indépendantes (CEI). Le personnel du CEI est prêt à vous aider, mais il vous appartient de bien choisir vos cours.

Si vous voulez obtenir plus de renseignements sur les services décrits dans ce guide, vous pouvez téléphoner, écrire ou vous présenter au :

Centre d'études indépendantes

2141, boulevard Lasalle

Sudbury (Ontario)

P3A 2A3

Région de Sudbury : (705) 688-3045

Sans frais : 1-800-461-6257

Télécopieur : (705) 688-3050

ou au :

Centre d'études indépendantes

909, rue Yonge

Toronto (Ontario)

M4W 3G2

Région de Toronto : (416) 965-1231

Sans frais : 1-800-265-0454

Télécopieur : (416) 965-7644

Les bureaux du Centre sont ouverts du lundi au vendredi, de 8 h 30 à 17 h.

Tous les services sont offerts dans les deux langues officielles à Sudbury et à Toronto.

Le Centre d'études indépendantes est l'un des organismes d'enseignement les plus importants au Canada. Le Centre, qui relève du ministère de l'Éducation de l'Ontario, offre des cours de formation à distance gratuitement aux résidents de l'Ontario qui souhaitent accumuler les crédits nécessaires afin d'obtenir un diplôme d'études secondaires, améliorer leurs connaissances de base ou étudier pour favoriser leur croissance personnelle.

Annuaire 1992-1993

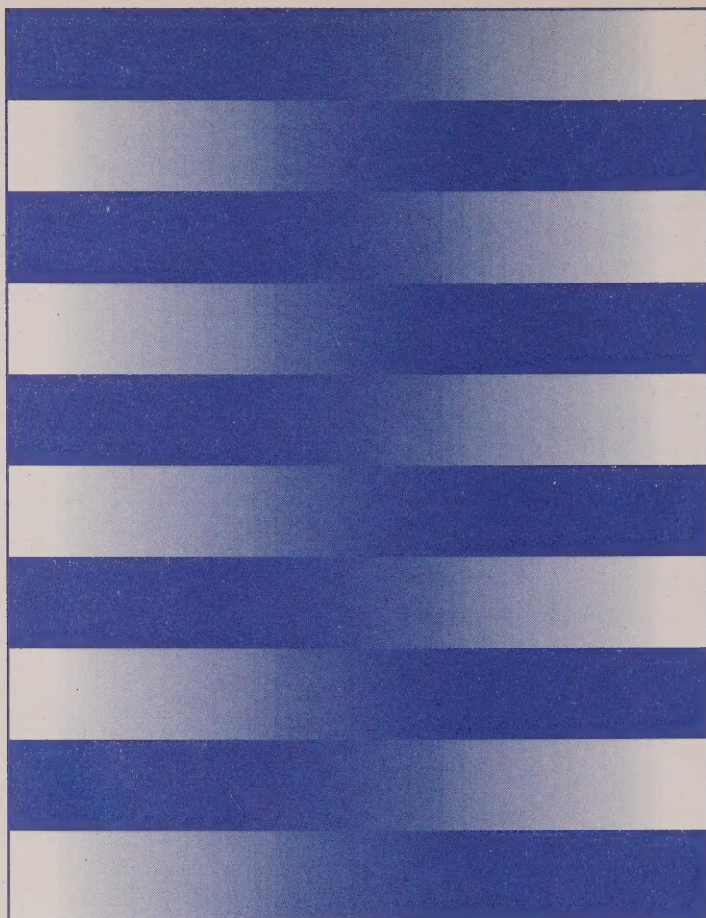
<i>Première partie</i> - Renseignements généraux	4
Les études indépendantes, est-ce pour vous?	4
Comment choisir votre premier cours	5
Comment faire votre première demande d'inscription	6
Renseignements supplémentaires	6
Avant de téléphoner au CEI	6
Codes des cours et crédits	8
<i>Deuxième partie</i> - Description des cours du palier secondaire	10
<i>Troisième partie</i> - Description des cours sans valeur de crédit	44

Guide de l'élève 1992-1993

Les renseignements suivants se trouvent dans le *Guide de l'élève* du CEI :

- Services locaux
- Vente de matériel didactique
- Conditions d'admission
- Les adultes
- Les élèves âgés de moins de seize ans
- Les élèves d'une école secondaire de jour
- Les personnes temporairement absentes de la province
- Accès à l'information et protection de la vie privée
- Renseignements sur les certificats, les examens, les relevés de notes et le diplôme d'études secondaires de l'Ontario
- Études postsecondaires





Annuaire 1992-1993

Centre d'études indépendantes

